



Os estudantes à entrada da UL

Áreas Estratégicas
1.º, 2.º e 3.º ciclos

Volume 1: Artes e Humanidades



Ficha Técnica

PROPRIEDADE e EDIÇÃO

Reitoria da Universidade de Lisboa

TÍTULO

Os estudantes à entrada da UL, Áreas Estratégicas, 1.º, 2.º e 3.º ciclos: 2010/11 – Volume 1: Artes e Humanidades

ISBN

ELABORAÇÃO

Ana Nunes de Almeida

Ana Paula Curado

Valentina Oliveira

FOTOGRAFIA

Fernando Algarvio

ISBN: 978-989-97606-0-8

Índice

<i>Apresentação</i>	<i>3</i>
<i>A Área Estratégica de Artes e Humanidades na UL: alguns comentários a partir dos perfis dos estudantes.....</i>	<i>4</i>
<i>A ficha azul.....</i>	<i>6</i>
<i>Notas, opções e modalidades de ingresso (1.º ciclo)</i>	<i>8</i>
<i>Os estudantes.....</i>	<i>10</i>
<i>As famílias de origem e de pertença.....</i>	<i>24</i>
<i>O percurso escolar</i>	<i>32</i>
<i>ANEXO – formulário ficha azul.....</i>	<i>37</i>

Índice de Quadros

[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por UO da AEAH e ciclo de estudos	6
[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas por unidade orgânica, ciclo de estudos e curso	7
[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo) por UO da AEAH	8
[Quadro 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo) por UO da AEAH	9
[Quadro 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo) por UO da AEAH	9
[Quadro 6] Idade média por UO da AEAH e ciclo de estudos	10
[Quadro 7] Sexo por UO da AEAH e ciclo de estudos	11
[Quadro 8] Nacionalidade por UO da AEAH e ciclo de estudos	12
[Quadro 9] Nacionalidade estrangeira (PALOP, UE e Outros países) por UO da AEAH e ciclo de estudos	13
[Quadro 10] Naturalidade por UO da AEAH e ciclo de estudos	14
[Quadro 11] Proveniência/Residência por UO da AEAH e ciclo de estudos.....	15
[Quadro 12] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por UO da AEAH e ciclo de estudos	16
[Quadro 13] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por UO da AEAH e ciclo de estudos	17
[Quadro 14] Exerceu actividade remunerada no passado por UO da AEAH e ciclo de estudos	18
[Quadro 15] Exerce actualmente actividade remunerada por UO da AEAH e ciclo de estudos	19
[Quadro 16] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por UO da AEAH e ciclo de estudos	20
[Quadro 17] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por UO da AEAH e ciclo de estudos	21
[Quadro 18] Portador(a) de deficiência por UO da AEAH e ciclo de estudos.....	22
[Quadro 19] Requereu apoio especial por UO da AEAH e ciclo de estudos	23
[Quadro 20] Escolaridade da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos	25
[Quadro 21] Escolaridade do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos	26
[Quadro 22] Profissão actual ou anterior do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos	27
[Quadro 23] Profissão actual ou anterior da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos	28
[Quadro 24] Condição perante o trabalho do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos	29
[Quadro 25] Condição perante o trabalho da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos	30
[Quadro 26] Composição do agregado familiar por UO da AEAH e ciclo de estudos	31
[Quadro 27] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por UO da AEAH e ciclo de estudos	33
[Quadro 28] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por UO da AEAH e ciclo de estudos	34
[Quadro 29] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por UO da AEAH e ciclo de estudos	35
[Quadro 30] Retenções no percurso universitário por UO da AEAH e ciclo de estudos	36

Apresentação

Desde 2003, o Observatório dos Percursos dos Estudantes (www.opest.ul.pt) tem vindo a fazer a recolha sistemática de informação sobre as origens sociais e familiares, os percursos escolares dos estudantes recém-chegados à UL, de modo a conhecer e caracterizar os seus perfis. Perfis cuja diversidade tende, lenta mas gradualmente, a alargar-se: os chamados “novos públicos” da universidade, abrangendo outras idades, outra relação com o mundo do trabalho e da família, ou associados a novas formas de viver a condição juvenil adquirem visibilidade crescente no contingente de estudantes da UL. A introdução dos três ciclos de estudos trazida pela Reforma de Bolonha, a procura social de formação e qualificação ao longo da vida, as dificuldades de entrada no mercado de trabalho contribuem, a seu modo, para alterações do edifício que o ensino superior constitui, bem como da população que este acolhe. A UL não escapa a essa pressão.

Por ocasião da preparação das Jornadas dos Conselhos Pedagógicos da Área Estratégica das Ciências Sociais (realizadas na Reitoria, em Maio 2011), focadas na análise dos resultados dos inquéritos a docentes e alunos de avaliação das unidades curriculares e na sua contextualização a partir das características dos estudantes que frequentam as suas unidades orgânicas, entendeu-se que seria útil dispor de um tratamento comparativo dos seus perfis nos três ciclos – e não apenas no 1º, como vinha sendo feito nos estudos anteriores do OPEST. Afinal, o avanço de Bolonha trouxera um peso crescente às formações pós-graduadas, pelo que a sua exclusão da análise representava a exclusão de um cada vez maior número de estudantes.

Mais tarde, e perante o interesse deste olhar a três níveis, o Conselho de Garantia da Qualidade da UL entendeu por bem estender a análise às restantes Áreas Estratégicas da UL – Ciências e Tecnologia, Ciências da Saúde, Artes e Humanidades e Ciências Jurídicas e Económicas. Ao primeiro Relatório referente à Área Estratégica das Ciências Sociais (http://www.opest.ul.pt/pdf/aentrada201011_AECSociais.pdf), sucedem-se assim outros quatro nos quais se apresentam, em quadros-resumo e figuras, os principais resultados de

um primeiro tratamento estatístico da informação proveniente da “ficha azul”¹ para cada um daqueles conjuntos, em 2010/2011. As bases de dados relativas a esta recolha de informação (obviamente despojadas de qualquer elemento de identificação dos inquiridos) estão aliás à disposição de investigadores ou decisores da UL que com elas queiram fazer outros estudos ou tratamentos estatísticos.

Os Relatórios contribuem, de alguma maneira, para dar visibilidade a uma faceta da nova orgânica da UL saída dos Estatutos aprovados em 2008: neles se reconhece a realidade das Áreas Estratégicas, tomando-as como unidade de análise e esboçando os seus contornos a partir da caracterização dos novos estudantes que nelas se matriculam.

Ana Nunes de Almeida
Setembro 2011

¹ Assim denominada por ser desta cor o papel do primeiro questionário, aplicado em 2003. A ficha azul, hoje preenchida online no momento de matrícula nos três ciclos de ensino, tem um carácter obrigatório.

A Área Estratégica de Artes e Humanidades na UL: alguns comentários a partir dos perfis dos estudantes

Compreendendo duas unidades orgânicas (UO) muito distintas, a Faculdade de Belas-Artes (FBA) e a Faculdade de Letras (FL), a AEAH capta mais de 28% dos estudantes que pela 1ª vez se matriculam no 1º ciclo de estudos da UL. Na totalidade da UL, a presença relativa dos três ciclos de estudos varia entre os 76% correspondentes ao 1º ciclo (onde se incluem licenciaturas e mestrados integrados), os 20% no 2º ciclo e os 5% no 3º ciclo. Na AEAH, e no se refere à FBA, a distribuição apresenta um peso bastante menor no 1º ciclo (62%). Devido a problemas do foro administrativo/informático, não há dados para os estudos pós-graduados da FL. Na FBA, o 2º ciclo ocupa um peso maior do que na média UL (34%) e o 3º ciclo um peso ligeiramente menor (4%).

A **idade média** dos novos estudantes no total da UL ronda os 23 anos – 21 no 1º ciclo, 31 no 2º e 38 anos no 3º. Na AEAH a média total é ligeiramente inferior (21,4 anos). Na FBA os estudantes recém-entrados são mais jovens: 20 anos no 1º ciclo, 29 no 2º e 37 no 3º. Na FL, 1º ciclo, a idade média dos estudantes é idêntica à da AEAH, 1º ciclo: 20 anos. As mulheres detêm uma presença maioritária na UL: 64% dos novos estudantes inscritos, valor que é superior na AEAH (69%) Na FL, 1º ciclo, a percentagem de estudantes do sexo feminino é idêntica à da generalidade da AEAH: 70%. Regista-se na UL, por outro lado, um ligeiro reforço das mulheres do 1º (63%) para o 3º ciclo (65%), tendência que se inverte na FBA (de 67% para 48%): são os estudantes do sexo masculino que se dedicam maioritariamente ao ensino pós-graduado nesta UO, sobretudo no que respeita ao 3º ciclo (52%).

Quanto à **nacionalidade**, os portugueses surgem com um enorme destaque na UL: 94%. Estudantes oriundos dos PALOP e do Brasil não ultrapassam os 5%; e os provenientes da União Europeia ficam pelos 0,6%. A este “fechamento” nacional junta-se um acentuado fechamento regional: a UL recruta os seus novos estudantes sobretudo na área da Grande Lisboa (49%) e Península de Setúbal (13%). A percentagem de portugueses, ou de estudantes oriundos da Grande Lisboa, diminui do 1º para o 3º ciclo – sinal de que o raio de recrutamento para as suas escolas de pós-graduação tende a surgir com um alcance mais largo e de que é através delas, também, que a mobilidade de estudantes no espaço

nacional é fomentada. Na AEAH, confirma-se esta tendência: 94,5% de estudantes de nacionalidade portuguesa. O recrutamento de novos estudantes também é feito no território mais próximo, Lisboa e seus arredores metropolitanos (62% na UL, 67% na AEAH – 65% na FBA, 69% na FL, 1º ciclo).

Cerca de 35% dos estudantes da UL encontram-se **deslocados da sua residência**, percentagem que é consistente com a que se verifica na AEAE (32%). Na UL, o número de estudantes deslocados diminui do 1º para o 3º ciclo (de 36% para 21%). Esta tendência é igual na AEAH: de 33 para 12%.

A **actividade profissional** associa-se cada vez mais à experiência académica. Na UL, 45% dos estudantes exerceram “uma actividade remunerada no passado” – percentagem que é menor na AEAH (42%). Do 1º para o 3º ciclo, essa percentagem cresce muito significativamente na UL (de 32% para 97%); na FBA de 33% para 92%, o que permite inferir que os programas de pós-graduação são realizados por estudantes que, no seu *curriculum*, possuem alguma experiência profissional. Se o ponto de referência for o presente, 28% dos novos estudantes da UL trabalham actualmente, sendo que 20% o fazem a tempo inteiro. Na AEAH a percentagem de estudantes trabalhadores é genericamente menor (21%). Porém, na FBA, a percentagem de estudantes trabalhadores (33%) é maior, embora a percentagem dos trabalhadores a tempo inteiro (19%) seja consistente com a média da UL. Na FL, 1º ciclo, estas percentagens reduzem-se drasticamente para 13% e 4%, respectivamente, o que está relacionado com a estrutura etária dos estudantes do 1º ciclo.

Quanto às **profissões**, e de entre a minoria de inquiridos (37%) que responde a esta pergunta na UL, nota-se o peso das “profissões intelectuais e científicas”, seguidas dos “técnicos de profissões de nível intermédio” – adequadas ao grau escolar do respectivo trabalhador – e, mais remotamente, “pessoal de serviços e vendedores”, “pessoal administrativo e similares”. Na FBA, a actividade profissional dos estudantes segue exactamente esta tendência.

As **origens sociais e familiares** dos estudantes da UL são retratadas num conjunto de informações fornecidas na ficha azul. A escolaridade da mãe é uma delas. Na UL, a categoria com maior peso médio (36%) é a das mães com ensino superior, seguida daquela que corresponde ao ensino secundário (28%). Estes dados ilustram a selectividade social do sistema de ensino superior português em geral e da UL em particular, dado que esta população de mães apresenta níveis de escolaridade bem mais

altos do que os da população feminina adulta em Portugal. Na AEAH, a média situa-se nos 32%, embora as duas UO se distingam claramente. Na FBA, a percentagem de estudantes com mães de formação superior é maior (43%), o que reflecte o carácter mais elitista desta população, em nítido contraste com a FL, 1º ciclo, cuja percentagem diminui para os 25%, denotando o carácter mais massificado da população estudantil dos cursos desta UO. No que concerne a profissão actual ou anterior do pai, as CNP² 1, 2 e 3 (dirigentes, quadros superiores, especialistas das profissões intelectuais e científicas ou técnicas de nível intermédio) abrangem na UL, em média, cerca de 44% dos pais (14% com CNP1, 18% CNP2, 12% CNP3). Uma proporção maior (50%) destas categorias de profissões é visível nos progenitores dos estudantes da FBA – respectivamente 15%, 21% e 14%, reforçando a conclusão do carácter elitista desta população. Na FL, 1º ciclo, a distribuição respectiva é de 10%, 11% e 10% (31% no total), o que reflecte o ESE menos elevado dos progenitores dos estudantes desta UO.

No que toca a *grupos domésticos de pertença*, a maioria dos estudantes da UL vive em *famílias biparentais* (52%); outros 15% em arranjos monoparentais; 14% vivem na sua própria família; 9% vivem sozinhos. Na AEAH, a percentagem de famílias monoparentais e recompostas é superior à média da UL (21%, 6% respectivamente), enquanto é bem menor (metade) a percentagem das famílias de procriação (7%). A FBA apresenta um panorama ligeiramente distinto, a que não é alheio ao perfil mais maduro dos seus estudantes: a percentagem de estudantes que vive com os pais, e portanto que se define na família exclusivamente pelo seu estatuto de filho, é mais reduzida (46%). Do 1º para o 3º ciclo a proporção altera-se: neste último caso, 60% dos estudantes vivem na sua própria família, 28% vivem sozinhos e 8% vivem com os pais. Estes dados permitem concluir que a saída de casa dos pais e a constituição da própria família ocorre muitas vezes ao longo da formação pós-graduada. Na FL, 1º ciclo, 57% dos estudantes vivem com os pais e 24% em arranjos monoparentais.

Dois indicadores dão-nos informação sobre a *carreira escolar* anterior do estudante que pela primeira vez se inscreve num dos três ciclos da UL. Se tivermos em conta a natureza pública ou privada do estabelecimento de ensino frequentado, constatamos que 84% dos recém-chegados à UL frequentaram uma escola secundária pública, 9% uma privada, 8% uma ou outra. Notamos, ainda, que o peso dos estudantes que não frequentaram o ensino privado desce do 1º para o 3º ciclo (de 86% para 77%). A percentagem de

estudantes que se matriculam na AEAH e anteriormente frequentaram os ensino público é maior: 87,5%. Na FBA, as taxas de frequência da escola pública são relativamente semelhantes (85%); na FL, 1º ciclo, ligeiramente superiores (89%). As *retenções* no percurso escolar anterior caracterizam, em média, 18% do total de recém-chegados à UL, 25% na AEAH - 16% na FBA e 30% os estudantes recém-entrados no 1º ciclo da FL, denotando-se aqui percursos escolares muito mais acidentados.

Partindo da ficha azul e dos dados sobre os seus novos estudantes à entrada, a *Área Estratégica das Artes e Humanidades* pode ser caracterizada por alguns traços maiores que se destacam por comparação com a média global na UL. É a Área que atrai o maior número de estudantes do 1º ciclo; uma Área que atrai estudantes cujo perfil inclui não só os tradicionais estudantes a tempo inteiro, de carreiras escolares bem sucedidas entre o secundário e o superior. Abre-se aos chamados “novos públicos” do ensino superior, aos estudantes com percursos escolares anteriores marcados por índices de insucesso, com origens sociais desfavorecidas que representam, na sua linhagem familiar, a primeira geração que acede à universidade. Estas facetas sugerem o facto de a AEAH ser, na UL, uma porta de entrada de mudança: como se apontou a propósito da caracterização do perfil dos estudantes da Área Estratégica das Ciências Sociais, também aqui se cruzam os efeitos da explosão escolar, da democratização do acesso ao ensino e processos de mobilidade social entre gerações. Por outro lado, fica claramente demonstrada a heterogeneidade interna da Área: sob alguns pontos de vista, os perfis dos estudantes da FBA e da FL são muito distintos entre si.

Os relatórios do Eurostudent³ têm posto a descoberto o carácter pronunciado das desigualdades escolares em Portugal nos patamares superiores do sistema de ensino e da selectividade social que persiste na universidade portuguesa. A AEAH da UL constitui um exemplo, a contra-corrente, da sua abertura, em linha com uma estratégia de Educação e Formação ao Longo da Vida, internacionalmente preconizada.

Ana Paula Curado
Gabinete de Garantia da Qualidade - UL

² Classificação Nacional de Profissões, disponível em <http://www.iefp.pt/formacao/CNP/Paginas/CNP.aspx>.

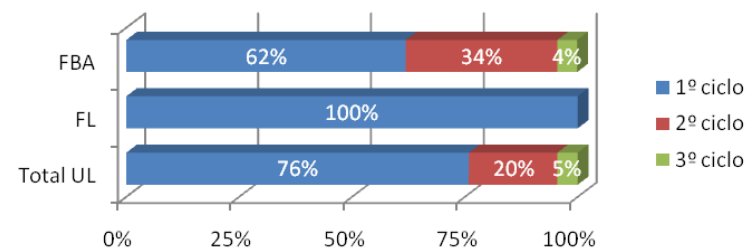
³ Por exemplo, EUROSTUDENT (2005), *Social and economic conditions of student life in Europe*. <http://www.his.de/Eurostudent/report2005.pdf>;
EUROSTUDENT (2008). *Social and economic conditions of student life in Europe. Synopsis of Indicators. Summary Document. Eurostudent III 2005-2008*. http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/Synopsis_of_Indicators_EIII.pdf.

A ficha azul

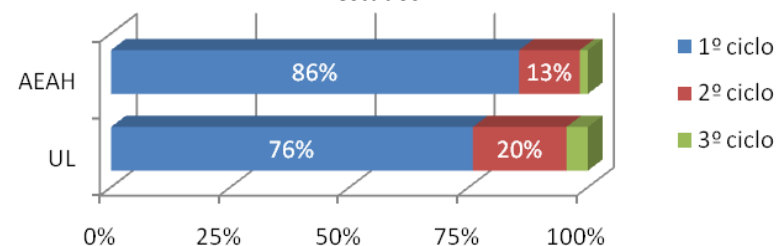
[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por UO da AEAH e ciclo de estudos

	1º ciclo (Licenciatura e Mest. Integ.)	2º ciclo (Mestrado)	3º ciclo (Doutoramento)	Total
FBA	348 61,9%	189 33,6%	25 4,4%	562 100,0%
FL⁴	929 100,0%			929 100,0%
Total AEAH	1277 85,6%	189 12,7%	25 1,7%	1491 100,0%
Total UL	4496 75,9%	1164 19,6%	267 4,5%	5927 100,0%

[Gráfico 1] Percentagem de fichas azuis preenchidas por UO da AEAH e ciclo de estudos



[Gráfico 2] Percentagem de fichas azuis preenchidas por total AEAH e UL e ciclo de estudos



⁴ Devido a problemas do foro administrativo/informático, os estudantes que efectuaram matrícula num curso do 2.º e 3.º ciclo da Faculdade de Letras não responderam ao questionário no ano em análise.

[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas por unidade orgânica, ciclo de estudos e curso ⁵

Grau		Curso	Total
FBA	1º ciclo (Lic. e MI)	Arte Multimédia	67
		Ciências da Arte e do Património	30
		Desenho	27
		Design de Comunicação	58
		Design de Equipamento	58
		Escultura	51
		Pintura	57
	2º ciclo (Mestrado)	Anatomia Artística	13
		Arte Multimédia	18
		Ciências da Arte e do Património	10
		Desenho	22
		Design de Comunicação e Novos Media	26
		Design de Equipamento	20
		Educação Artística	22
		Escultura	9
		Museologia e Museografia	22
		Património Público, Arte e Museologia	8
		Pintura	19
	3º ciclo (Doutoramento)	Belas-Artes	25
FL	1º ciclo (Lic. e MI)	Arqueologia	39
		Artes e Humanidades	32
		Ciências da Cultura - Especialização em Comunicação e Cultura	68
		Ciências da Linguagem	50
		Estudos Africanos	34
		Estudos Artísticos, variante de Artes do Espectáculo	38
		Estudos Artísticos, variante de Artes e Culturas Comparadas	32
		Estudos Asiáticos	31
		Estudos Clássicos	23
		Estudos Europeus	70
		Estudos Portugueses e Lusófonos	70
		Filosofia	66
		História	69
		História da Arte	45
		Línguas, Literaturas e Culturas	201
		Tradução	61

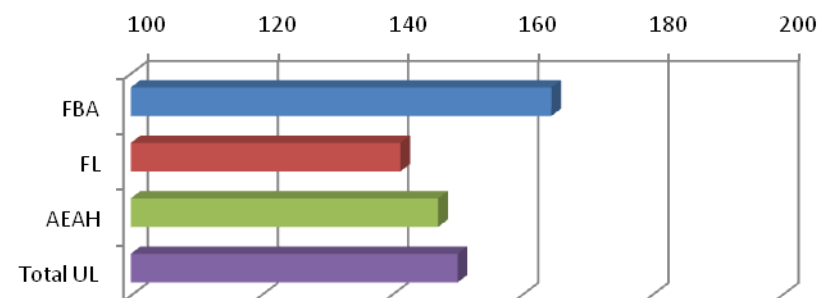
⁵ Esta análise não inclui os cursos de especialização pós-graduada.

Notas, opções e modalidades de ingresso (1.º ciclo)

[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo) por UO da AEAH

	Ciclo	Frequência	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FBA	1º ciclo	292	164,64	13,47	114,00	190,50
FL	1º ciclo	874	141,43	16,74	105,00	195,00
Total AEAH	1º ciclo	1166	147,24	18,88	105,00	195,00
Total UL	1º ciclo	3871	150,56	20,25	100,00	195,00

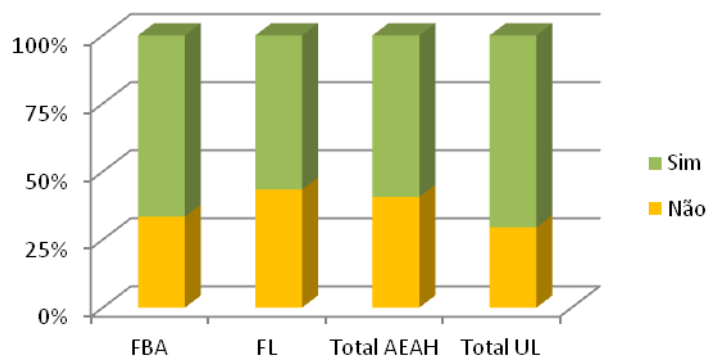
[Gráfico 3] Nota de candidatura (1.º ciclo) por UO, total AEAH e total UL



[Quadro 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo) por UO da AEAH

		Não	Sim	Total
FBA	1º ciclo	117	232	349
		33,5%	66,5%	100,0%
FL	1º ciclo	403	526	929
		43,4%	56,6%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	520	758	1278
		40,7%	59,3%	100,0%
Total UL	1º ciclo	1434	3424	4858
		29,5%	70,5%	100,0%

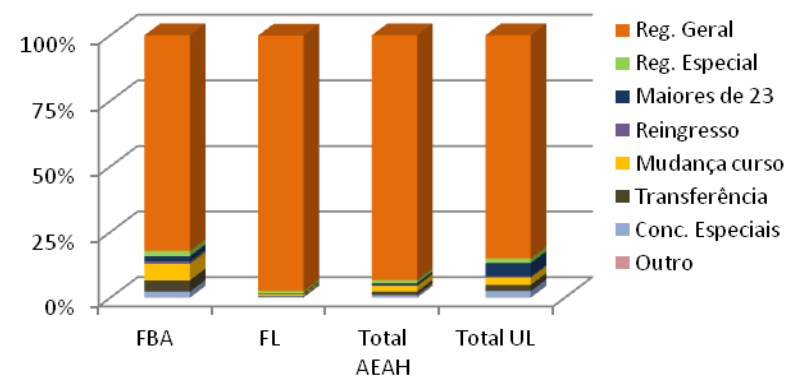
[Gráfico 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo) por UO, total AEAH e total UL



[Quadro 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo) por UO da AEAH

		DGES - Regime Geral	DGES - Regime Especial	Maiores de 23	Reingresso	Mudança de curso	Transferência	Concursos especiais	Outro	Total
FBA	1º ciclo	287	7	7	3	22	15	8		349
		82,2%	2,0%	2,0%	0,9%	6,3%	4,3%	2,3%		100,0%
FL	1º ciclo	905	8	3		6	2	4	1	929
		97,4%	0,9%	0,3%		0,6%	0,2%	0,4%	0,1%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	1192	15	10	3	28	17	12	1	1278
		93,3%	1,2%	0,8%	0,2%	2,2%	1,3%	0,9%	0,1%	100,0%
Total UL	1º ciclo	3820	74	227	23	121	107	108	4	4484
		85,2%	1,7%	5,1%	0,5%	2,7%	2,4%	2,4%	0,1%	100,0%

[Gráfico 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo) por UO, total AEAH e total UL

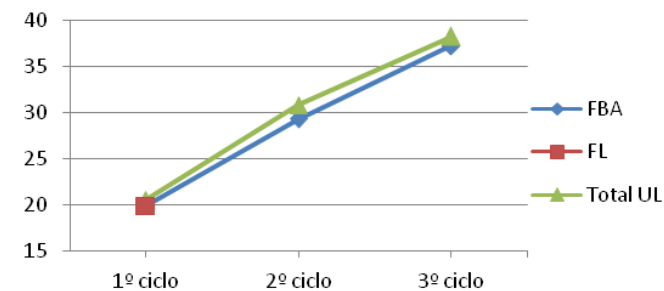


Os estudantes

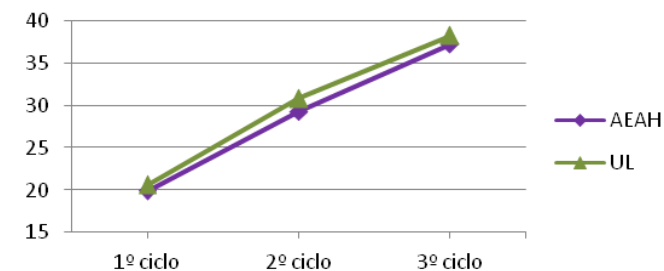
[Quadro 6] Idade média por UO da AEAH e ciclo de estudos

	Ciclo	Frequência	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FBA	1º ciclo	348	19,94	4,81	17	68
	2º ciclo	189	29,31	7,96	20	62
	3º ciclo	25	37,24	8,07	25	51
	Total	562	23,86	8,12	17	68
FL	1º ciclo	929	19,92	4,13	17	62
	Total	929	19,92	4,13	17	62
Total AEAH	1º ciclo	1277	19,92	4,322	17	68
	2º ciclo	189	29,31	7,964	20	62
	3º ciclo	25	37,24	8,074	25	51
	Total	1491	21,41	6,250	17	68
Total UL	1º ciclo	4496	20,60	5,769	16	68
	2º ciclo	1161	30,84	8,721	20	70
	3º ciclo	267	38,26	9,204	24	69
	Total	5924	23,40	8,409	16	70

[Gráfico 6] Idade média por UO da AEAH e ciclo de estudos



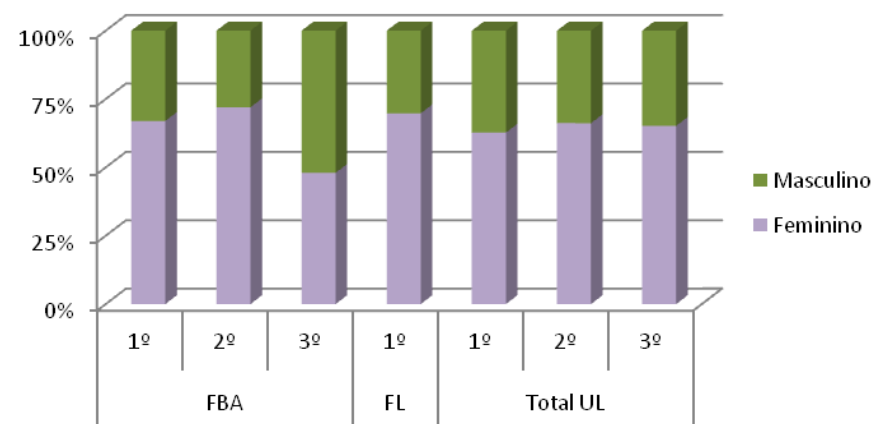
[Gráfico 7] Idade média por total AEAH e UL e ciclo de estudos



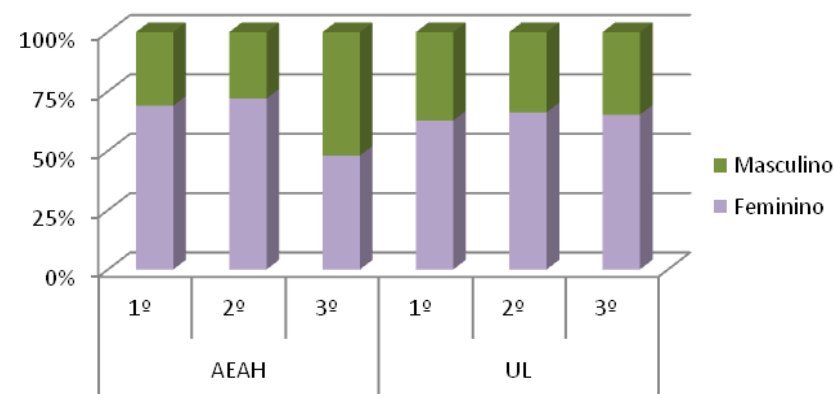
[Quadro 7] Sexo por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Feminino	Masculino	Total
FBA	1º ciclo	233	115	348
		67,0%	33,0%	100,0%
	2º ciclo	136	53	189
		72,0%	28,0%	100,0%
	3º ciclo	12	13	25
		48,0%	52,0%	100,0%
	Total	381	181	562
		67,8%	32,2%	100,0%
FL	1º ciclo	648	281	929
		69,8%	30,2%	100,0%
	Total	648	281	929
		69,8%	30,2%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	881	396	1277
		69,0%	31,0%	100,0%
	2º ciclo	136	53	189
		72,0%	28,0%	100,0%
	3º ciclo	12	13	25
		48,0%	52,0%	100,0%
	Total	1029	462	1491
		69,0%	31,0%	100,0%
Total UL	1º ciclo	2821	1675	4496
		62,7%	37,3%	100,0%
	2º ciclo	771	393	1164
		66,2%	33,8%	100,0%
	3º ciclo	174	93	267
		65,2%	34,8%	100,0%
	Total	3766	2161	5927
		63,5%	36,5%	100,0%

[Gráfico 8] Sexo por UO da AEAH e ciclo de estudos



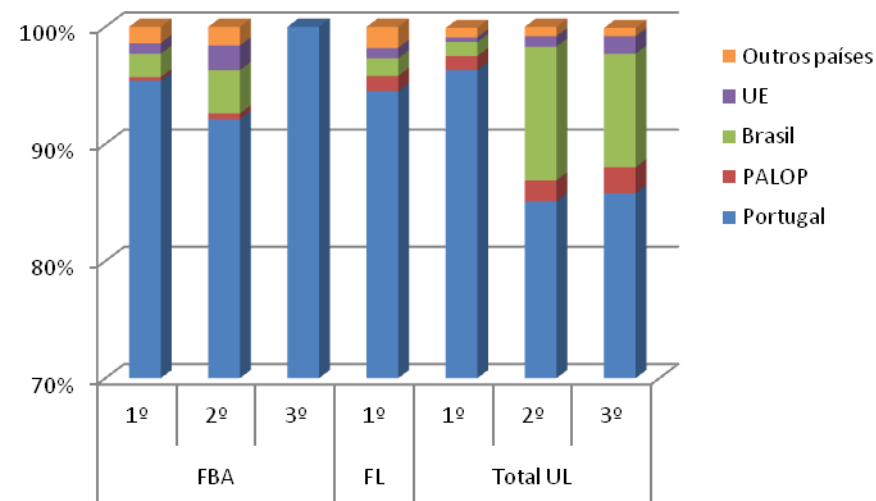
[Gráfico 9] Sexo por total AEAH e UL e ciclo de estudos



[Quadro 8] Nacionalidade por UO da AEAH e ciclo de estudos

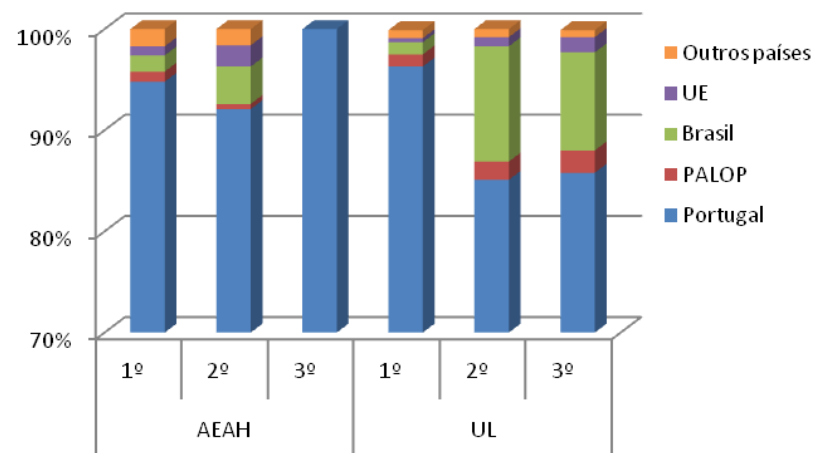
		Portugal	PALOP	Brasil	UE	Outros países	Total
FBA	1º ciclo	332	1	7	3	5	348
		95,4%	0,3%	2,0%	0,9%	1,4%	100,0%
	2º ciclo	174	1	7	4	3	189
		92,1%	0,5%	3,7%	2,1%	1,6%	100,0%
	3º ciclo	25					25
FL		100,0%					100,0%
	Total	531	2	14	7	8	562
		94,5%	0,4%	2,5%	1,2%	1,4%	100,0%
	1º ciclo	878	12	14	8	17	929
		94,5%	1,3%	1,5%	0,9%	1,8%	100,0%
Total AEAH	2º ciclo	174	1	7	4	3	189
		92,1%	0,5%	3,7%	2,1%	1,6%	100,0%
	3º ciclo	25					25
		100,0%					100,0%
	Total	1409	14	28	15	25	1491
Total UL		94,5%	0,9%	1,9%	1,0%	1,7%	100,0%
	1º ciclo	4331	56	53	20	36	4496
		96,3%	1,2%	1,2%	0,4%	0,8%	100,0%
	2º ciclo	991	21	133	10	9	1164
		85,1%	1,8%	11,4%	0,9%	0,8%	100,0%
Total UL	3º ciclo	229	6	26	4	2	267
		85,8%	2,2%	9,7%	1,5%	0,7%	100,0%
	Total	5551	83	212	34	47	5927
		93,7%	1,4%	3,6%	0,6%	0,8%	100,0%

[Gráfico 10] Nacionalidade por UO da AEAH e ciclo de estudos



Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.

[Gráfico 11] Nacionalidade por total AEAH e UL e ciclo de estudos



Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.

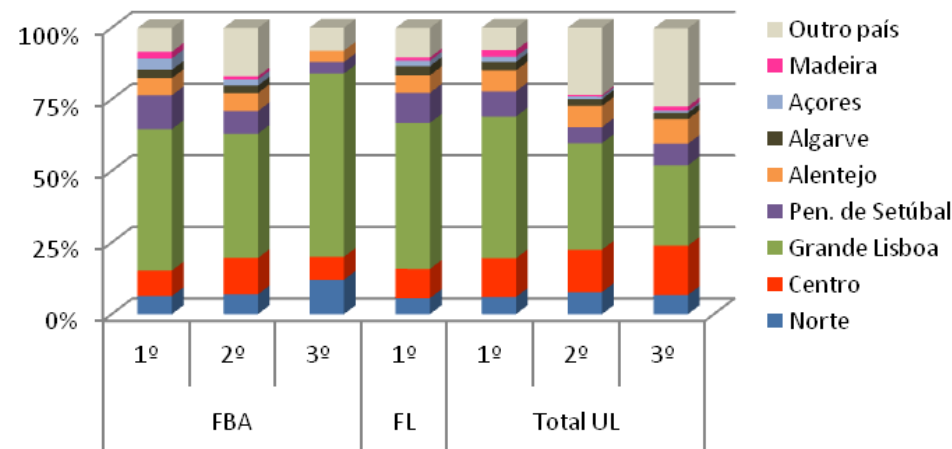
[Quadro 9] Nacionalidade estrangeira (PALOP, UE e Outros países) por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Angola	Cabo Verde	Guiné-Bissau	Mozambique	São Tomé e Príncipe	Alemanha	Áustria	Bulgária	Finlândia	Itália	Reino Unido	Roménia	África do Sul	Bielorrússia	China	México	Moldávia	Rússia	Suíça	Turquia	Ucrânia	Outros
FBA	1º				1		2						1		1	2		1				1	
	2º					1	1		1	1	1						2				1		
	3º																						
	Total				1	1	3		1	1	1		1		1	2	2	1			1		1
FL	1º	2	4	4		2	2	1	1			1	3	1		1		2	2	1		10	
	Total	2	4	4		2	2	1	1			1	3	1		1		2	2	1		10	
Total AEAH	1º	2	4	4	1	2	4	1	1			1	4	1	1	3		3	2	1		11	
	2º					1	1		1	1	1						2				1		
	3º																						
	Total	2	4	4	1	3	5	1	2	1	1	1	4	1	1	3	2	3	2	1	1	11	
Total UL	1º	12	25	8	4	7	4	1	1		1	1	7	1	1	5		7	3	1		16	7
	2º	6	8	4	1	2	1		1	1	5		1			2	2				1		5
	3º	3	1		1		1				1								1				3
	Total	21	34	12	6	9	6	1	2	1	7	1	8	1	1	7	2	7	4	1	1	16	15

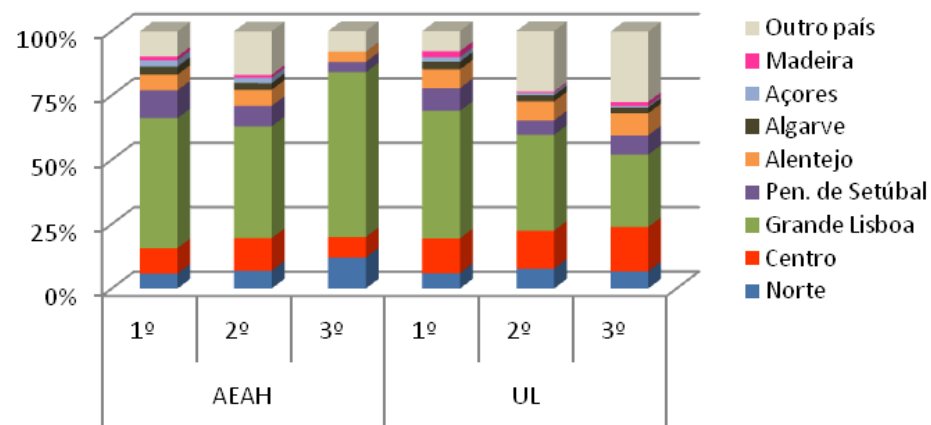
[Quadro 10] Naturalidade⁶ por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FBA	1º ciclo	22	31	172	41	21	10	14	8	29	348
		6,3%	8,9%	49,4%	11,8%	6,0%	2,9%	4,0%	2,3%	8,3%	100,0%
	2º ciclo	13	24	82	15	12	5	4	2	32	189
		6,9%	12,7%	43,4%	7,9%	6,3%	2,6%	2,1%	1,1%	16,9%	100,0%
	3º ciclo	3	2	16	1	1				2	25
FL		12,0%	8,0%	64,0%	4,0%	4,0%				8,0%	100,0%
	Total	38	57	270	57	34	15	18	10	63	562
		6,8%	10,1%	48,0%	10,1%	6,0%	2,7%	3,2%	1,8%	11,2%	100,0%
	1º ciclo	52	95	473	97	57	30	18	10	96	928
		5,6%	10,2%	51,0%	10,5%	6,1%	3,2%	1,9%	1,1%	10,3%	100,0%
AEAH	Total	52	95	473	97	57	30	18	10	96	928
		5,6%	10,2%	51,0%	10,5%	6,1%	3,2%	1,9%	1,1%	10,3%	100,0%
	1º ciclo	74	126	645	138	78	40	32	18	125	1276
		5,8%	9,9%	50,5%	10,8%	6,1%	3,1%	2,5%	1,4%	9,8%	100,0%
	2º ciclo	13	24	82	15	12	5	4	2	32	189
UL		6,9%	12,7%	43,4%	7,9%	6,3%	2,6%	2,1%	1,1%	16,9%	100,0%
	3º ciclo	3	2	16	1	1				2	25
		12,0%	8,0%	64,0%	4,0%	4,0%				8,0%	100,0%
	Total	90	152	743	154	91	45	36	20	159	1490
		6,0%	10,2%	49,9%	10,3%	6,1%	3,0%	2,4%	1,3%	10,7%	100,0%
Total	1º ciclo	269	605	2222	393	329	133	79	104	352	4486
		6,0%	13,5%	49,5%	8,8%	7,3%	3,0%	1,8%	2,3%	7,8%	100,0%
	2º ciclo	89	172	432	65	86	28	10	6	274	1162
		7,7%	14,8%	37,2%	5,6%	7,4%	2,4%	0,9%	0,5%	23,6%	100,0%
	3º ciclo	18	46	75	20	23	6	2	4	73	267
Total		6,7%	17,2%	28,1%	7,5%	8,6%	2,2%	0,7%	1,5%	27,3%	100,0%
	Total	376	823	2729	478	438	167	91	114	699	5915
		6,4%	13,9%	46,1%	8,1%	7,4%	2,8%	1,5%	1,9%	11,8%	100,0%

[Gráfico 12] Naturalidade por UO da AEAH e ciclo de estudos



[Gráfico 13] Naturalidade por total AEAH e UL e ciclo de estudos

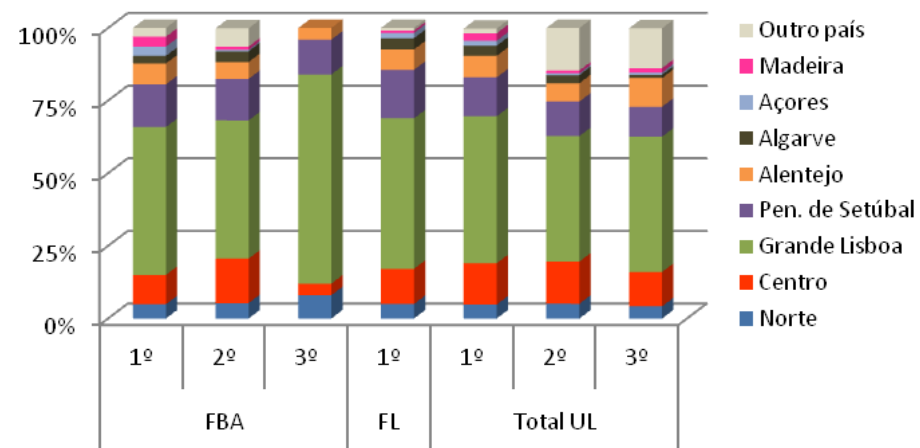


⁶ Divisão territorial feita com base nas Unidades Territoriais Estatísticas de Portugal - NUTS II (Norte, Centro, Lisboa, Alentejo, Algarve, Açores e Madeira) e NUTS III no caso da divisão da região de Lisboa: Grande Lisboa e Península de Setúbal.

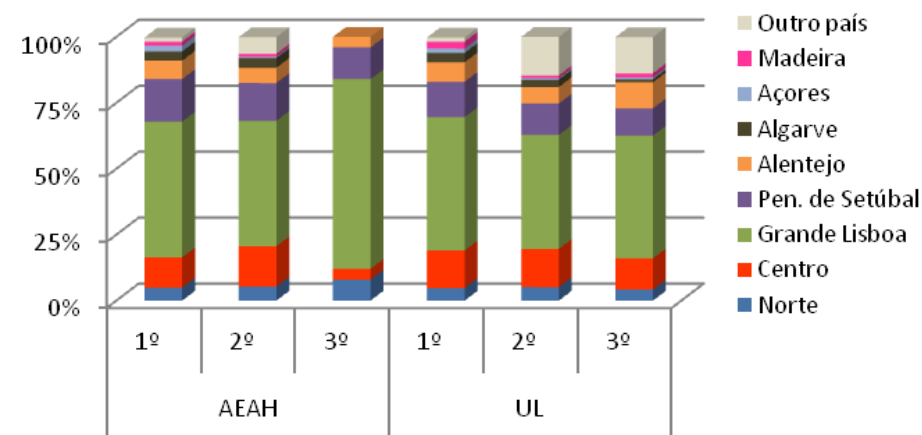
[Quadro 11] Proveniência/Residência por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FBA	1º ciclo	17 4,9%	35 10,1%	177 50,9%	51 14,7%	25 7,2%	9 2,6%	11 3,2%	12 3,4%	11 3,2%	348 100,0%
	2º ciclo	10 5,3%	29 15,3%	90 47,6%	27 14,3%	11 5,8%	7 3,7%	1 0,5%	2 1,1%	12 6,3%	189 100,0%
	3º ciclo	2 8,0%	1 4,0%	18 72,0%	3 12,0%	1 4,0%					25 100,0%
	Total	29 5,2%	65 11,6%	285 50,7%	81 14,4%	37 6,6%	16 2,8%	12 2,1%	14 2,5%	23 4,1%	562 100,0%
FL	1º ciclo	46 5,0%	112 12,1%	481 51,8%	155 16,7%	65 7,0%	36 3,9%	17 1,8%	7 0,8%	10 1,1%	929 100,0%
	Total	46 5,0%	112 12,1%	481 51,8%	155 16,7%	65 7,0%	36 3,9%	17 1,8%	7 0,8%	10 1,1%	929 100,0%
Total AEAH	1º ciclo	63 4,9%	147 11,5%	658 51,5%	206 16,1%	90 7,0%	45 3,5%	28 2,2%	19 1,5%	21 1,6%	1277 100,0%
	2º ciclo	10 5,3%	29 15,3%	90 47,6%	27 14,3%	11 5,8%	7 3,7%	1 ,5%	2 1,1%	12 6,3%	189 100,0%
	3º ciclo	2 8,0%	1 4,0%	18 72,0%	3 12,0%	1 4,0%					25 100,0%
	Total	75 5,0%	177 11,9%	766 51,4%	236 15,8%	102 6,8%	52 3,5%	29 1,9%	21 1,4%	33 2,2%	1491 100,0%
Total UL	1º ciclo	217 4,8%	639 14,2%	2270 50,6%	601 13,4%	333 7,4%	159 3,5%	77 1,7%	118 2,6%	71 1,6%	4485 100,0%
	2º ciclo	58 5,1%	165 14,5%	493 43,2%	136 11,9%	72 6,3%	32 2,8%	7 0,6%	11 1,0%	166 14,6%	1140 100,0%
	3º ciclo	11 4,2%	31 11,8%	122 46,6%	27 10,3%	26 9,9%	3 1,1%	2 0,8%	4 1,5%	36 13,7%	262 100,0%
	Total	286 4,9%	835 14,2%	2885 49,0%	764 13,0%	431 7,3%	194 3,3%	86 1,5%	133 2,3%	273 4,6%	5887 100,0%

[Gráfico 14] Proveniência/Residência por UO da AEAH e ciclo de estudos



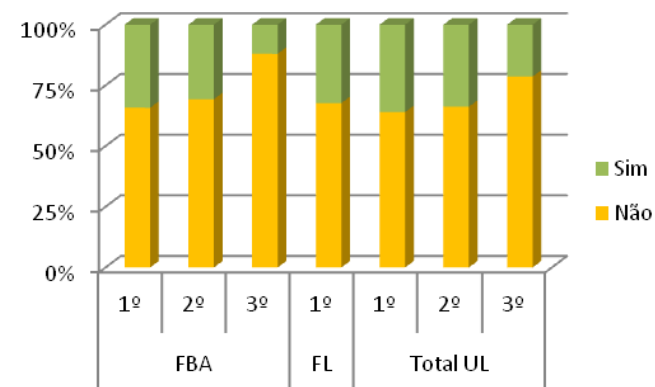
[Gráfico 15] Proveniência/Residência por total AEAH e UL e ciclo de estudos



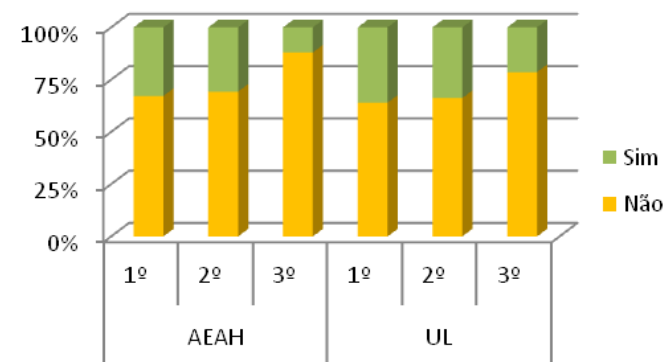
[Quadro 12] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FBA	1º ciclo	229	119	348
		65,8%	34,2%	100,0%
	2º ciclo	131	58	189
		69,3%	30,7%	100,0%
	3º ciclo	22	3	25
		88,0%	12,0%	100,0%
	Total	382	180	562
		68,0%	32,0%	100,0%
FL	1º ciclo	629	300	929
		67,7%	32,3%	100,0%
	Total	629	300	929
		67,7%	32,3%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	858	419	1277
		67,2%	32,8%	100,0%
	2º ciclo	131	58	189
		69,3%	30,7%	100,0%
	3º ciclo	22	3	25
		88,0%	12,0%	100,0%
	Total	1011	480	1491
		67,8%	32,2%	100,0%
Total UL	1º ciclo	2878	1618	4496
		64,0%	36,0%	100,0%
	2º ciclo	766	391	1157
		66,2%	33,8%	100,0%
	3º ciclo	209	57	266
		78,6%	21,4%	100,0%
	Total	3853	2066	5919
		65,1%	34,9%	100,0%

[Gráfico 16] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por UO da AEAH e ciclo de estudos



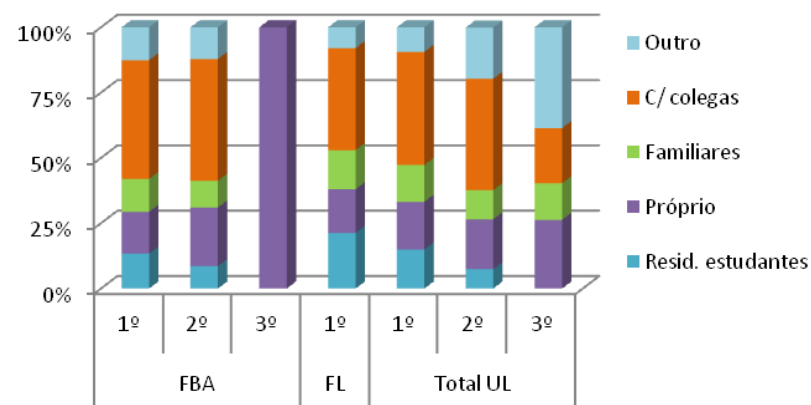
[Gráfico 17] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por total AEAH e UL e ciclo de estudos



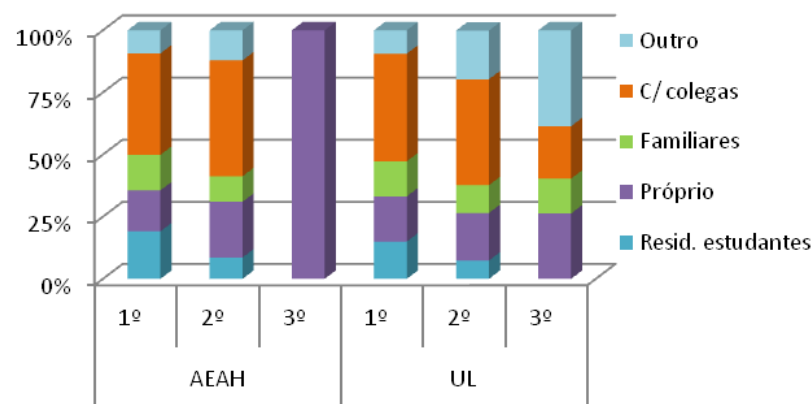
[Quadro 13] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Residência de estudantes	Alojamento próprio (ou dos pais)	Alojamento de familiares	Alojamento partilhado com colegas	Outro tipo de alojamento	Total
FBA	1º ciclo	16	19	15	54	15	119
		13,4%	16,0%	12,6%	45,4%	12,6%	100,0%
	2º ciclo	5	13	6	27	7	58
		8,6%	22,4%	10,3%	46,6%	12,1%	100,0%
	3º ciclo		3				3
			100,0%				100,0%
FL	Total	21	35	21	81	22	180
		11,7%	19,4%	11,7%	45,0%	12,2%	100,0%
	1º ciclo	64	50	45	117	24	300
		21,3%	16,7%	15,0%	39,0%	8,0%	100,0%
	Total	64	50	45	117	24	300
		21,3%	16,7%	15,0%	39,0%	8,0%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	80	69	60	171	39	419
		19,1%	16,5%	14,3%	40,8%	9,3%	100,0%
	2º ciclo	5	13	6	27	7	58
		8,6%	22,4%	10,3%	46,6%	12,1%	100,0%
	3º ciclo		3				3
			100,0%				100,0%
Total UL	Total	85	85	66	198	46	480
		17,7%	17,7%	13,8%	41,3%	9,6%	100,0%
	1º ciclo	243	295	228	700	152	1618
		15,0%	18,2%	14,1%	43,3%	9,4%	100,0%
	2º ciclo	29	75	44	167	77	392
		7,4%	19,1%	11,2%	42,6%	19,6%	100,0%
Total UL	3º ciclo		15	8	12	22	57
			26,3%	14,0%	21,1%	38,6%	100,0%
	Total	272	385	280	879	251	2067
		13,2%	18,6%	13,5%	42,5%	12,1%	100,0%

[Gráfico 18] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por UO da AEAH e ciclo de estudos



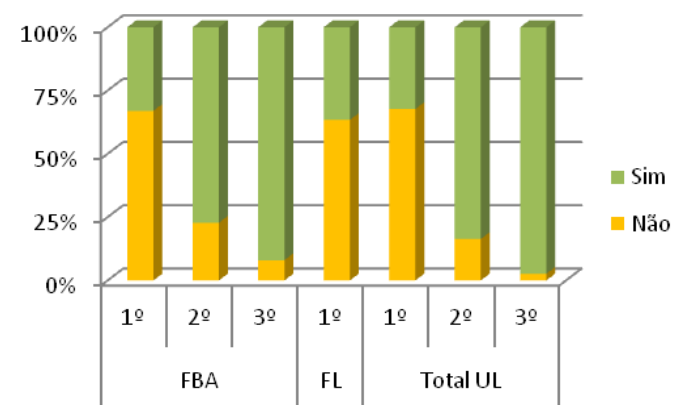
[Gráfico 19] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por total AEAH e UL e ciclo de estudos



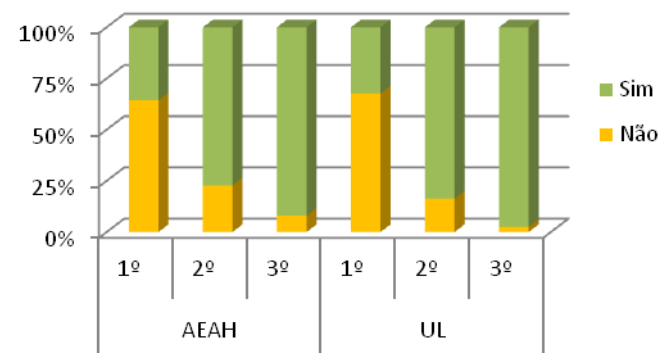
[Quadro 14] Exerceu actividade remunerada no passado por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FBA	1º ciclo	233	115	348
		67,0%	33,0%	100,0%
	2º ciclo	43	146	189
		22,8%	77,2%	100,0%
	3º ciclo	2	23	25
		8,0%	92,0%	100,0%
	Total	278	284	562
		49,5%	50,5%	100,0%
FL	1º ciclo	589	340	929
		63,4%	36,6%	100,0%
	Total	589	340	929
		63,4%	36,6%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	822	455	1277
		64,4%	35,6%	100,0%
	2º ciclo	43	146	189
		22,8%	77,2%	100,0%
	3º ciclo	2	23	25
		8,0%	92,0%	100,0%
	Total	867	624	1491
		58,1%	41,9%	100,0%
Total UL	1º ciclo	3044	1452	4496
		67,7%	32,3%	100,0%
	2º ciclo	190	968	1158
		16,4%	83,6%	100,0%
	3º ciclo	7	259	266
		2,6%	97,4%	100,0%
	Total	3241	2679	5920
		54,7%	45,3%	100,0%

[Gráfico 20] Exerceu actividade remunerada no passado por UO da AEAH e ciclo de estudos



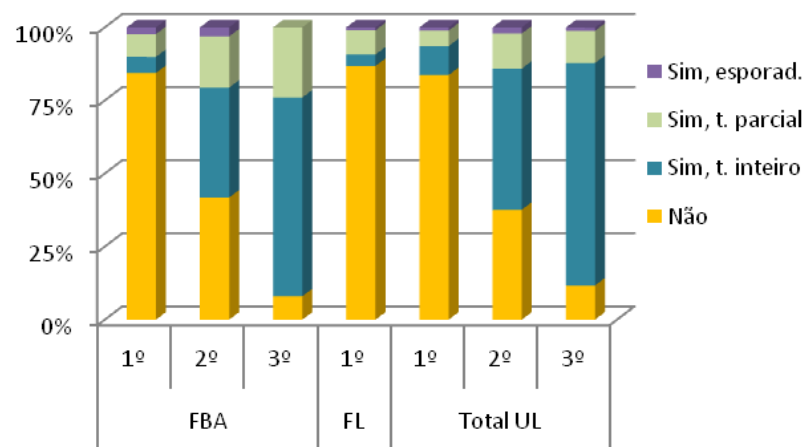
[Gráfico 21] Exerceu actividade remunerada no passado por total AEAH e UL e ciclo de estudos



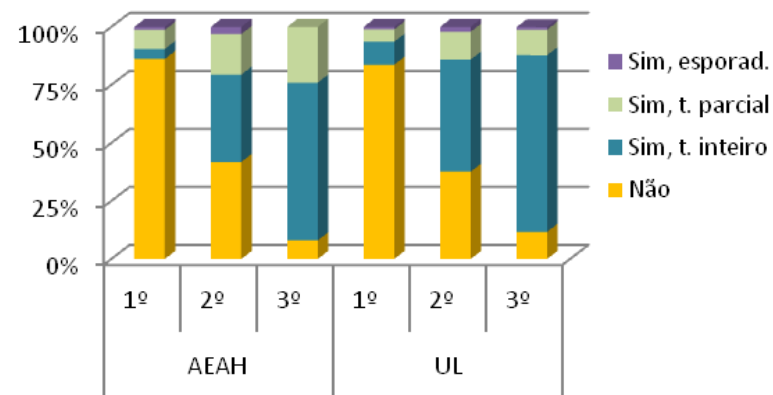
[Quadro 15] Exerce actualmente actividade remunerada por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim, a tempo inteiro	Sim, a tempo parcial	Sim, esporadicamente	Total
FBA	1º ciclo	293 84,4%	19 5,5%	27 7,8%	8 2,3%	347 100,0%
	2º ciclo	79 41,8%	71 37,6%	33 17,5%	6 3,2%	189 100,0%
	3º ciclo	2 8,0%	17 68,0%	6 24,0%		25 100,0%
	Total	374 66,7%	107 19,1%	66 11,8%	14 2,5%	561 100,0%
FL	1º ciclo	805 86,8%	36 3,9%	77 8,3%	9 1,0%	927 100,0%
	Total	805 86,8%	36 3,9%	77 8,3%	9 1,0%	927 100,0%
Total AEAH	1º ciclo	1098 86,2%	55 4,3%	104 8,2%	17 1,3%	1274 100,0%
	2º ciclo	79 41,8%	71 37,6%	33 17,5%	6 3,2%	189 100,0%
	3º ciclo	2 8,0%	17 68,0%	6 24,0%		25 100,0%
	Total	1179 79,2%	143 9,6%	143 9,6%	23 1,5%	1488 100,0%
Total UL	1º ciclo	3759 83,7%	444 9,9%	237 5,3%	50 1,1%	4490 100,0%
	2º ciclo	433 37,6%	557 48,3%	138 12,0%	25 2,2%	1153 100,0%
	3º ciclo	31 11,7%	201 76,1%	29 11,0%	3 1,1%	264 100,0%
	Total	4223 71,5%	1202 20,3%	404 6,8%	78 1,3%	5907 100,0%

[Gráfico 22] Exerce actualmente actividade remunerada por UO da AEAH e ciclo de estudos



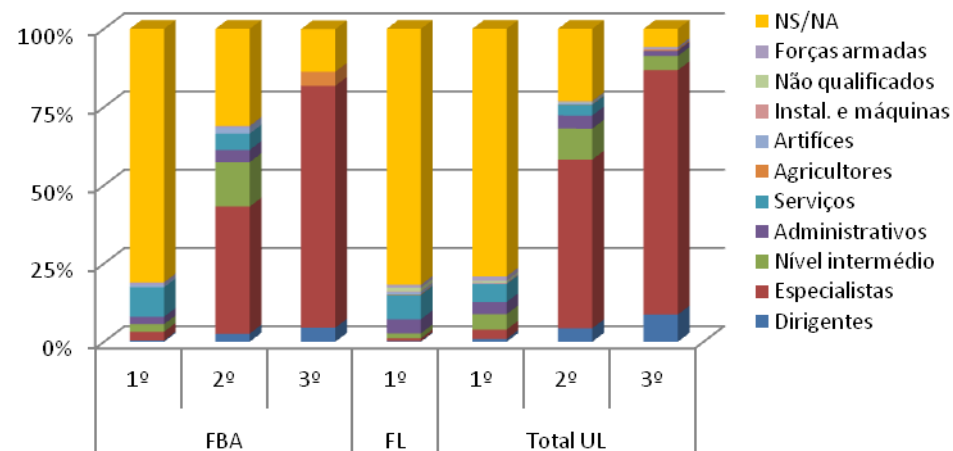
[Gráfico 23] Exerce actualmente actividade remunerada por total AEAH e UL e ciclo de estudos



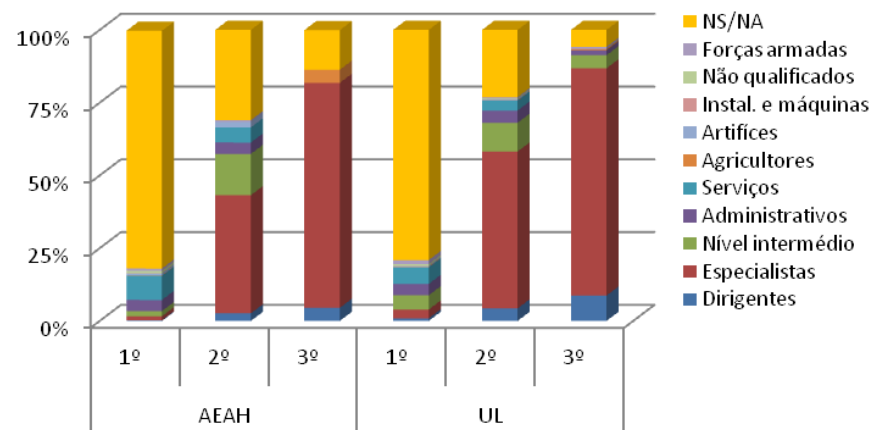
[Quadro 16] Profissão⁷ actual ou anterior do/a aluno/a por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Dirigentes e quadros sup. de empresas ou admn. pública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	qualific. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FBA	1º ciclo	1	7	6	6	24		2			2	206	254
		0,4%	2,8%	2,4%	2,4%	9,4%		0,8%			0,8%	81,1%	100,0%
	2º ciclo	4	63	22	6	8		3			1	48	155
		2,6%	40,6%	14,2%	3,9%	5,2%		1,9%			0,6%	31,0%	100,0%
	3º ciclo	1	17				1					3	22
FL		4,5%	77,3%				4,5%					13,6%	100,0%
	Total	6	87	28	12	32	1	5			3	257	431
		1,4%	20,2%	6,5%	2,8%	7,4%	0,2%	1,2%			0,7%	59,6%	100,0%
	1º ciclo	1	5	9	26	45	1	4	1	7	5	474	578
		0,2%	0,9%	1,6%	4,5%	7,8%	0,2%	0,7%	0,2%	1,2%	0,9%	82,0%	100,0%
Total AEAH	Total	1	5	9	26	45	1	4	1	7	5	474	578
		0,2%	0,9%	1,6%	4,5%	7,8%	0,2%	0,7%	0,2%	1,2%	0,9%	82,0%	100,0%
	1º ciclo	2	12	15	32	69	1	6	1	7	7	680	832
		0,2%	1,4%	1,8%	3,8%	8,3%	0,1%	0,7%	0,1%	0,8%	0,8%	81,7%	100,0%
	2º ciclo	4	63	22	6	8		3			1	48	155
Total UL		2,6%	40,6%	14,2%	3,9%	5,2%		1,9%			0,6%	31,0%	100,0%
	3º ciclo	1	17				1					3	22
		4,5%	77,3%				4,5%					13,6%	100,0%
	Total	7	92	37	38	77	2	9	1	7	8	731	1009
		0,7%	9,1%	3,7%	3,8%	7,6%	0,2%	0,9%	0,1%	0,7%	0,8%	72,4%	100,0%
Total UL	1º ciclo	28	95	154	122	180	2	9	3	18	44	2495	3150
		0,9%	3,0%	4,9%	3,9%	5,7%	0,1%	0,3%	0,1%	0,6%	1,4%	79,2%	100,0%
	2º ciclo	44	552	101	43	35	1	4		3	4	238	1025
		4,3%	53,9%	9,9%	4,2%	3,4%	0,1%	0,4%		0,3%	0,4%	23,2%	100,0%
	3º ciclo	21	189	11	4		1				2	14	242
Total UL		8,7%	78,1%	4,5%	1,7%		0,4%				0,8%	5,8%	100,0%
	Total	93	836	266	169	215	4	13	3	21	50	2747	4417
		2,1%	18,9%	6,0%	3,8%	4,9%	0,1%	0,3%	0,1%	0,5%	1,1%	62,2%	100,0%

[Gráfico 24] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por UO da AEAH e ciclo de estudos



[Gráfico 25] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por total AEAH e UL e ciclo de estudos



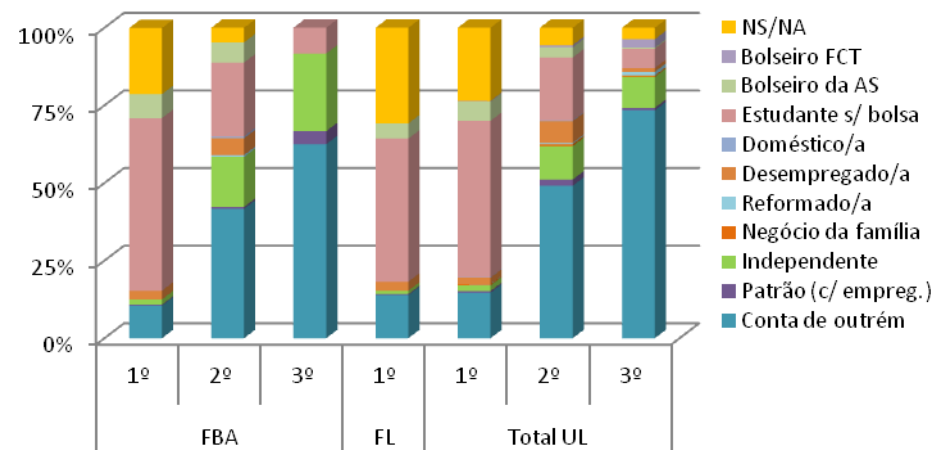
⁷ Classificação:

- Dirigentes e quadros superiores de empresas ou administração pública;
- Especialistas das profissões intelectuais e científicas;
- Técnicos/as e profissionais de nível intermédio;
- Pessoal administrativo e similares;
- Pessoal de serviços e vendedores/as;
- Agricultores/as e trabalhadores/as qualificados/as da agricultura e pescas;
- Operários/as e artífices;
- Operários/as de instalações e máquinas;
- Trabalhadores/as não qualificados/as;
- Pessoal das Forças Armadas.

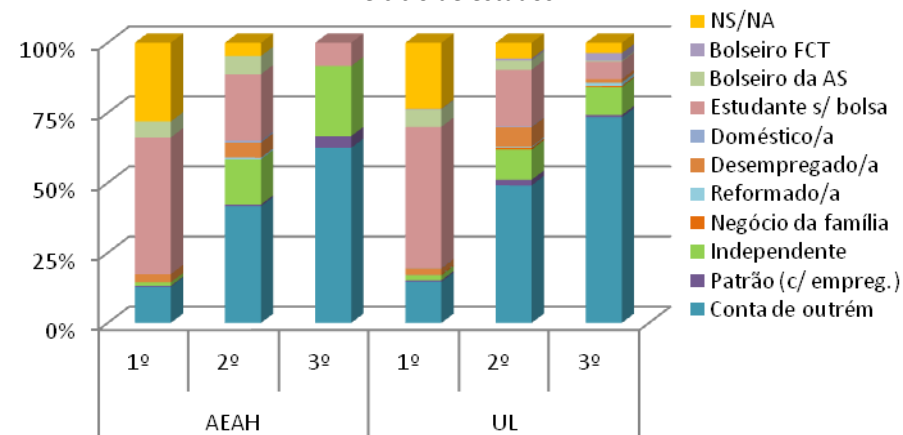
[Quadro 17] Condição perante o trabalho⁸ do/a aluno/a por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/ empregados)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolseiro AS do Ens. Superior	Estudante bolseiro da FCT	NS/NA	Total
FBA	1º ciclo	30	1	5			8		159	22		61	286
		10,5%	0,3%	1,7%			2,8%		55,6%	7,7%		21,3%	100,0%
	2º ciclo	70	1	27		1	9	1	40	11		8	168
		41,7%	0,6%	16,1%		0,6%	5,4%	0,6%	23,8%	6,5%		4,8%	100,0%
	3º ciclo	15	1	6					2				24
FBA		62,5%	4,2%	25,0%					8,3%				100,0%
	Total	115	3	38		1	17	1	201	33		69	478
		24,1%	0,6%	7,9%		0,2%	3,6%	0,2%	42,1%	6,9%		14,4%	100,0%
FL	1º ciclo	99	2	8			21		329	35		220	714
		13,9%	0,3%	1,1%			2,9%		46,1%	4,9%		30,8%	100,0%
	Total	99	2	8			21		329	35		220	714
		13,9%	0,3%	1,1%			2,9%		46,1%	4,9%		30,8%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	129	3	13			29		488	57		281	1000
		12,9%	0,3%	1,3%			2,9%		48,8%	5,7%		28,1%	100,0%
	2º ciclo	70	1	27		1	9	1	40	11		8	168
		41,7%	0,6%	16,1%		0,6%	5,4%	0,6%	23,8%	6,5%		4,8%	100,0%
	3º ciclo	15	1	6					2				24
		62,5%	4,2%	25,0%					8,3%				100,0%
Total AEAH	Total	214	5	46		1	38	1	530	68		289	1192
		18,0%	0,4%	3,9%		0,1%	3,2%	0,1%	44,5%	5,7%		24,2%	100,0%
Total UL	1º ciclo	540	19	68	10	2	76	5	1852	227	9	869	3677
		14,7%	0,5%	1,8%	0,3%	0,1%	2,1%	0,1%	50,4%	6,2%	0,2%	23,6%	100,0%
	2º ciclo	528	21	116	6	4	75	2	218	36	8	61	1075
		49,1%	2,0%	10,8%	0,6%	0,4%	7,0%	0,2%	20,3%	3,3%	0,7%	5,7%	100,0%
	3º ciclo	190	2	26	1	3	3		16	1	7	10	259
		73,4%	0,8%	10,0%	0,4%	1,2%	1,2%		6,2%	0,4%	2,7%	3,9%	100,0%
Total UL	Total	1258	42	210	17	9	154	7	2086	264	24	940	5011
		25,1%	0,8%	4,2%	0,3%	0,2%	3,1%	0,1%	41,6%	5,3%	0,5%	18,8%	100,0%

[Gráfico 26] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por UO da AEAH e ciclo de estudos



[Gráfico 27] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por total AEAH e UL e ciclo de estudos



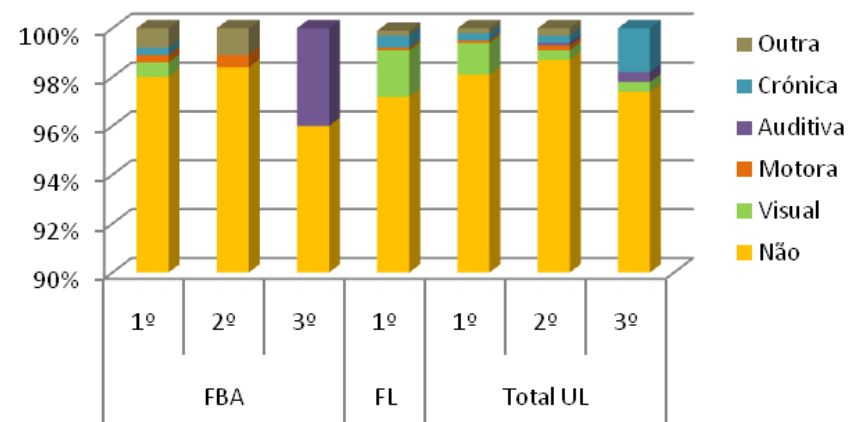
⁸ Classificação:

- Por conta de outrem;
- Por conta própria - patrão (com empregados);
- Por conta própria - independente;
- Negócio da família;
- Reformado/a;
- Desempregado/a;
- Doméstico/a;
- Estudante sem bolsa;
- Estudante bolseiro Acção Social do Ensino Superior;
- Estudante bolseiro da FCT.

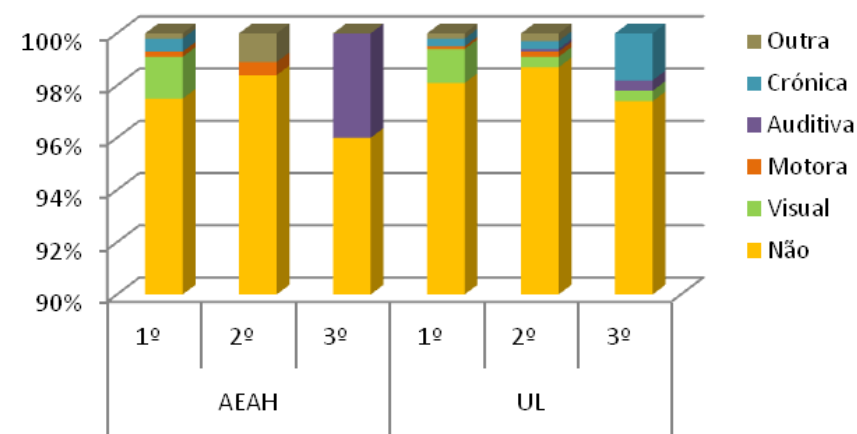
[Quadro 18] Portador(a) de deficiência por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim, visual	Sim, motora	Sim, auditiva	Sim, crónica	Sim, outra	Total UL
FBA	1º ciclo	341	2	1		1	3	348
		98,0%	0,6%	0,3%		0,3%	0,9%	100,0%
	2º ciclo	186		1			2	189
		98,4%		0,5%			1,1%	100,0%
	3º ciclo	24			1			25
		96,0%			4,0%			100,0%
FBA	Total	551	2	2	1	1	5	562
		98,0%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	0,9%	100,0%
FL	1º ciclo	903	18	1		5	2	929
		97,2%	1,9%	0,1%		0,5%	0,2%	100,0%
	Total	903	18	1		5	2	929
		97,2%	1,9%	0,1%		0,5%	0,2%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	1244	20	2		6	4	1276
		97,5%	1,6%	0,2%		0,5%	0,3%	100,0%
	2º ciclo	186		1			2	189
		98,4%		0,5%			1,1%	100,0%
	3º ciclo	24			1			25
		96,0%			4,0%		0,0%	100,0%
Total AEAH	Total	1454	20	3	1	6	6	1490
		97,6%	1,3%	0,2%	0,1%	0,4%	0,4%	100,0%
Total UL	1º ciclo	4410	57	3		13	12	4495
		98,1%	1,3%	0,1%		0,3%	0,3%	100,0%
	2º ciclo	1148	5	2	1	3	4	1163
		98,7%	0,4%	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	100,0%
	3º ciclo	261	1		1	5		268
		97,4%	0,4%		0,4%	1,9%		100,0%
Total UL	Total	5819	63	5	2	21	16	5926
		98,2%	1,1%	0,1%	0,0%	0,4%	0,3%	100,0%

[Gráfico 28] Portador(a) de deficiência por UO da AEAH e ciclo de estudos



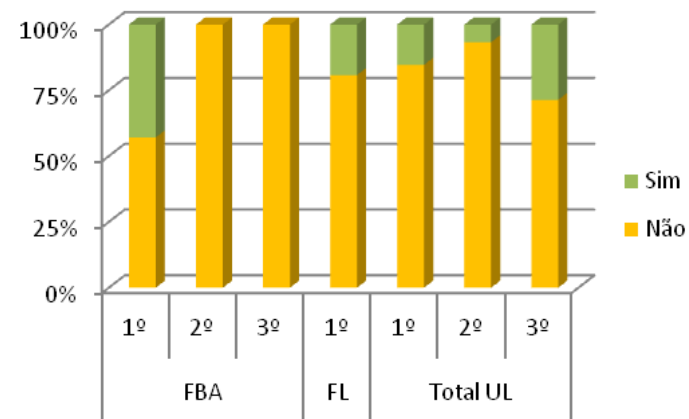
[Gráfico 29] Portador(a) de deficiência por total AEAH e UL e ciclo de estudos



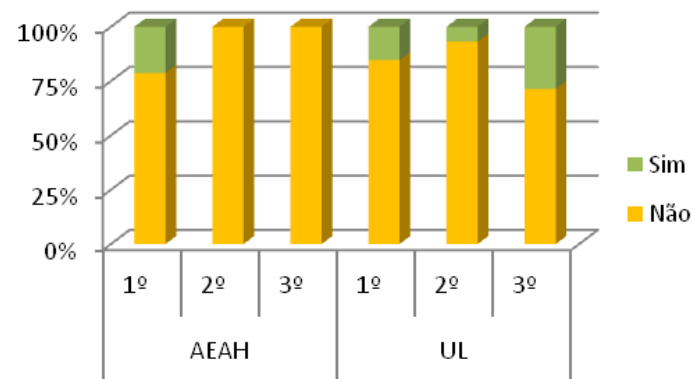
[Quadro 19] Requereu apoio especial por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FBA	1º ciclo	4 57,1%	3 42,9%	7 100,0%
	2º ciclo	3 100,0%		3 100,0%
	3º ciclo	1 100,0%		1 100,0%
	Total	8 72,7%	3 27,3%	11 100,0%
FL	1º ciclo	21 80,8%	5 19,2%	26 100,0%
	Total	21 80,8%	5 19,2%	26 100,0%
Total AEAH	1º ciclo	26 78,8%	7 21,2%	33 100,0%
	2º ciclo	3 100,0%		3 100,0%
	3º ciclo	1 100,0%		1 100,0%
	Total	30 81,1%	7 18,9%	37 100,0%
Total UL	1º ciclo	72 84,7%	13 15,3%	85 100,0%
	2º ciclo	14 93,3%	1 6,7%	15 100,0%
	3º ciclo	5 71,4%	2 28,6%	7 100,0%
	Total	91 85,0%	16 15,0%	107 100,0%

[Gráfico 30] Requereu apoio especial por UO da AEAH e ciclo de estudos



[Gráfico 31] Requereu apoio especial por total AEAH e UL e ciclo de estudos

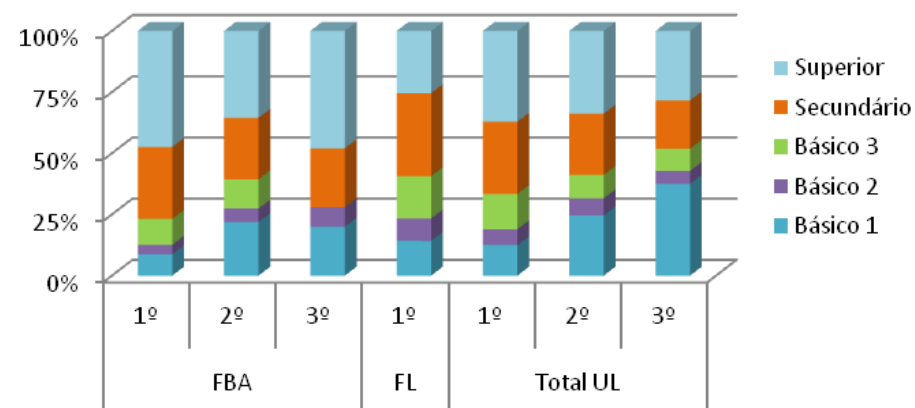


As famílias de origem e de pertença

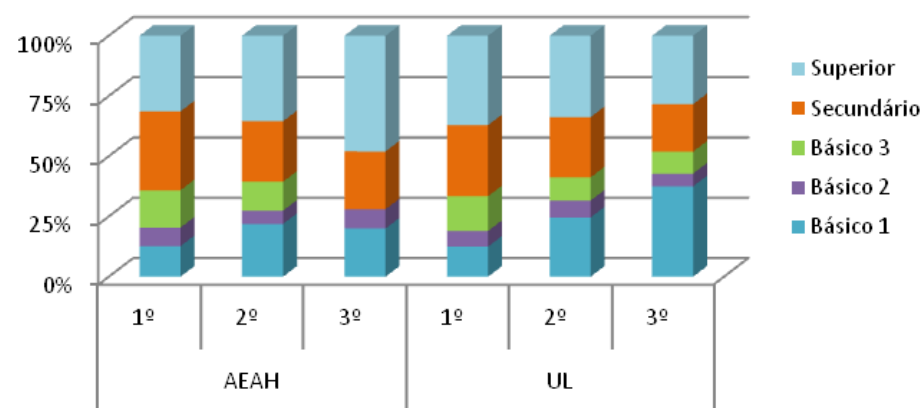
[Quadro 20] Escolaridade da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FBA	1º ciclo	30 8,8%	13 3,8%	36 10,6%	100 29,4%	161 47,4%	340 100,0%
	2º ciclo	40 21,9%	10 5,5%	22 12,0%	46 25,1%	65 35,5%	183 100,0%
	3º ciclo	5 20,0%	2 8,0%		6 24,0%	12 48,0%	25 100,0%
	Total	75 13,7%	25 4,6%	58 10,6%	152 27,7%	238 43,4%	548 100,0%
FL	1º ciclo	127 14,2%	82 9,2%	155 17,3%	304 33,9%	228 25,4%	896 100,0%
	Total	127 14,2%	82 9,2%	155 17,3%	304 33,9%	228 25,4%	896 100,0%
Total AEAH	1º ciclo	157 12,7%	95 7,7%	191 15,5%	404 32,7%	389 31,5%	1236 100,0%
	2º ciclo	40 21,9%	10 5,5%	22 12,0%	46 25,1%	65 35,5%	183 100,0%
	3º ciclo	5 20,0%	2 8,0%		6 24,0%	12 48,0%	25 100,0%
	Total	202 14,0%	107 7,4%	213 14,8%	456 31,6%	466 32,3%	1444 100,0%
Total UL	1º ciclo	550 12,5%	287 6,5%	633 14,4%	1299 29,5%	1631 37,1%	4400 100,0%
	2º ciclo	279 24,6%	79 7,0%	109 9,6%	284 25,0%	385 33,9%	1136 100,0%
	3º ciclo	99 37,5%	14 5,3%	24 9,1%	52 19,7%	75 28,4%	264 100,0%
	Total	928 16,0%	380 6,6%	766 13,2%	1635 28,2%	2091 36,1%	5800 100,0%

[Gráfico 32] Escolaridade da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos



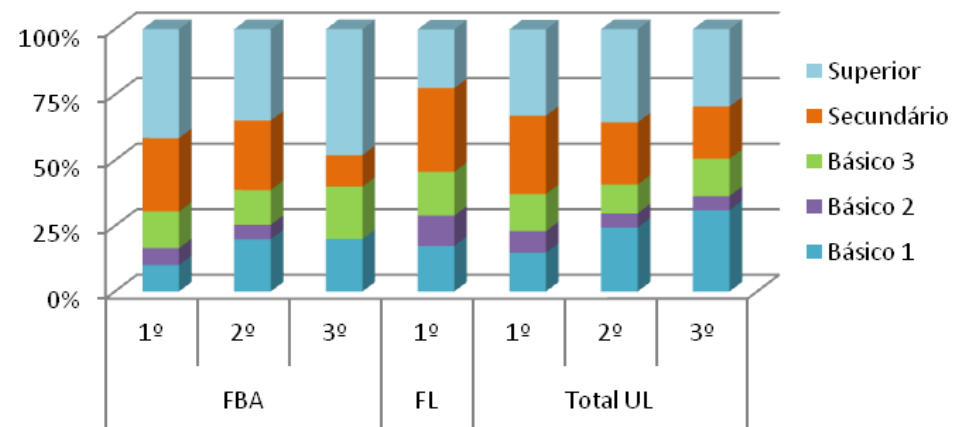
[Gráfico 33] Escolaridade da mãe por total AEAH e UL e ciclo de estudos



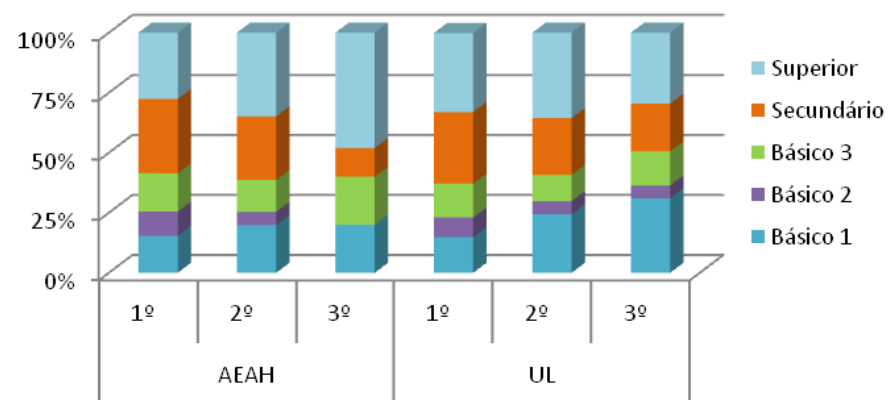
[Quadro 21] Escolaridade do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FBA	1º ciclo	33 10,1%	21 6,4%	46 14,0%	92 28,0%	136 41,5%	328 100,0%
	2º ciclo	36 19,9%	10 5,5%	24 13,3%	48 26,5%	63 34,8%	181 100,0%
	3º ciclo	5 20,0%		5 20,0%	3 12,0%	12 48,0%	25 100,0%
	Total	74 13,9%	31 5,8%	75 14,0%	143 26,8%	211 39,5%	534 100,0%
FL	1º ciclo	151 17,4%	100 11,5%	145 16,7%	277 31,9%	194 22,4%	867 100,0%
	Total	151 17,4%	100 11,5%	145 16,7%	277 31,9%	194 22,4%	867 100,0%
Total AEAH	1º ciclo	184 15,4%	121 10,1%	191 16,0%	369 30,9%	330 27,6%	1195 100,0%
	2º ciclo	36 19,9%	10 5,5%	24 13,3%	48 26,5%	63 34,8%	181 100,0%
	3º ciclo	5 20,0%		5 20,0%	3 12,0%	12 48,0%	25 100,0%
	Total	225 16,1%	131 9,4%	220 15,7%	420 30,0%	405 28,9%	1401 100,0%
Total UL	1º ciclo	638 14,8%	353 8,2%	612 14,2%	1285 29,8%	1417 32,9%	4305 100,0%
	2º ciclo	271 24,4%	60 5,4%	122 11,0%	263 23,7%	396 35,6%	1112 100,0%
	3º ciclo	81 31,0%	14 5,4%	37 14,2%	52 19,9%	77 29,5%	261 100,0%
	Total	990 17,4%	427 7,5%	771 13,6%	1600 28,2%	1890 33,3%	5678 100,0%

[Gráfico 34] Escolaridade do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos



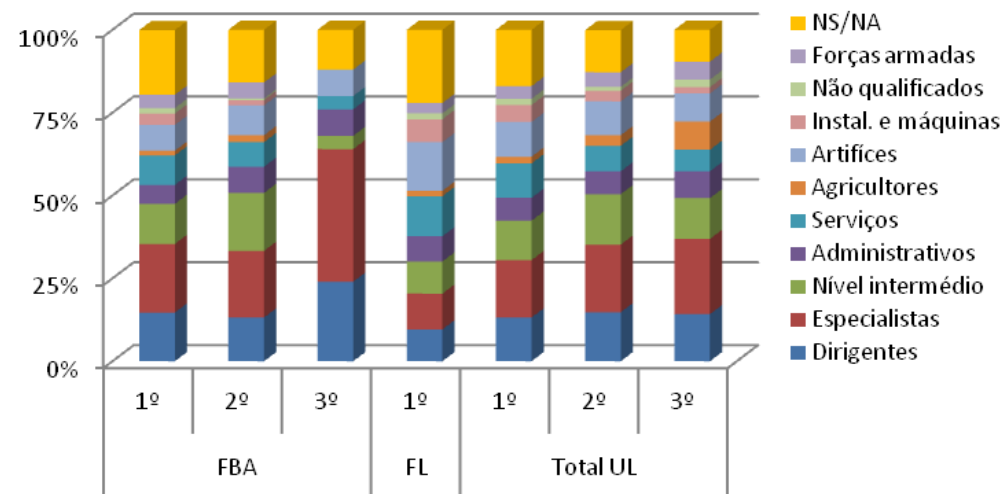
[Gráfico 35] Escolaridade do pai por total AEAH e UL e ciclo de estudos



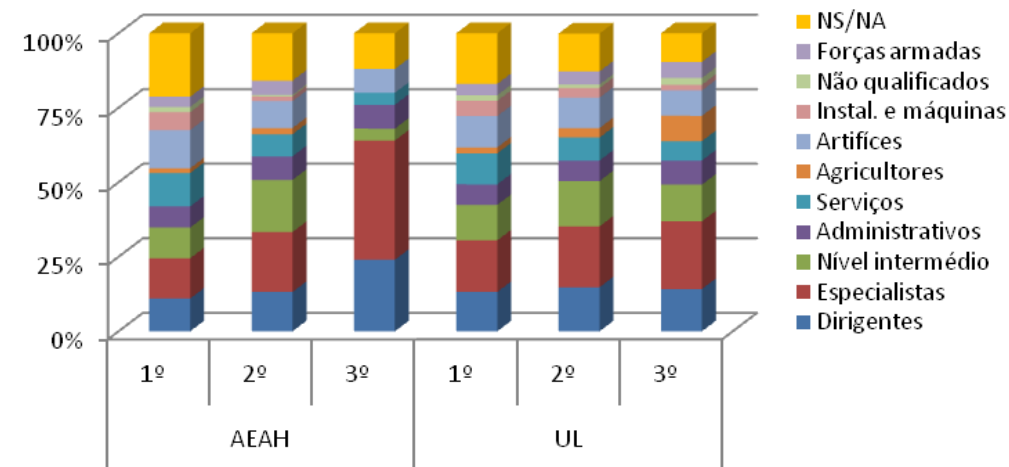
[Quadro 22] Profissão actual ou anterior do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Dirig. e quadros sup. empresas ou admin. pública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnic. e prof. de nível intermédio	Pessoal admin. e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agríc. e trab. qualif. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trab. não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FBA	1º ciclo	51	72	42	20	31	5	27	12	6	14	68	348
		14,7%	20,7%	12,1%	5,7%	8,9%	1,4%	7,8%	3,4%	1,7%	4,0%	19,5%	100,0%
	2º ciclo	25	38	33	15	14	4	17	3	1	9	30	189
		13,2%	20,1%	17,5%	7,9%	7,4%	2,1%	9,0%	1,6%	0,5%	4,8%	15,9%	100,0%
	3º ciclo	6	10	1	2	1		2				3	25
FL		24,0%	40,0%	4,0%	8,0%	4,0%		8,0%				12,0%	100,0%
	Total	82	120	76	37	46	9	46	15	7	23	101	562
		14,6%	21,4%	13,5%	6,6%	8,2%	1,6%	8,2%	2,7%	1,2%	4,1%	18,0%	100,0%
	1º ciclo	89	100	90	71	112	15	137	64	17	29	205	929
		9,6%	10,8%	9,7%	7,6%	12,1%	1,6%	14,7%	6,9%	1,8%	3,1%	22,1%	100,0%
Total AEAH	Total	89	100	90	71	112	15	137	64	17	29	205	929
		9,6%	10,8%	9,7%	7,6%	12,1%	1,6%	14,7%	6,9%	1,8%	3,1%	22,1%	100,0%
	1º ciclo	140	172	132	91	143	20	164	76	23	43	273	1277
		11,0%	13,5%	10,3%	7,1%	11,2%	1,6%	12,8%	6,0%	1,8%	3,4%	21,4%	100,0%
	2º ciclo	25	38	33	15	14	4	17	3	1	9	30	189
Total UL		13,2%	20,1%	17,5%	7,9%	7,4%	2,1%	9,0%	1,6%	0,5%	4,8%	15,9%	100,0%
	3º ciclo	6	10	1	2	1		2				3	25
		24,0%	40,0%	4,0%	8,0%	4,0%		8,0%				12,0%	100,0%
	Total	171	220	166	108	158	24	183	79	24	52	306	1491
		11,5%	14,8%	11,1%	7,2%	10,6%	1,6%	12,3%	5,3%	1,6%	3,5%	20,5%	100,0%
Total UL	1º ciclo	595	778	533	312	468	89	473	230	84	169	765	4496
		13,2%	17,3%	11,9%	6,9%	10,4%	2,0%	10,5%	5,1%	1,9%	3,8%	17,0%	100,0%
	2º ciclo	169	233	173	79	88	36	116	37	14	50	145	1140
		14,8%	20,4%	15,2%	6,9%	7,7%	3,2%	10,2%	3,2%	1,2%	4,4%	12,7%	100,0%
	3º ciclo	37	59	32	21	17	22	22	5	6	14	25	260
Total UL		14,2%	22,7%	12,3%	8,1%	6,5%	8,5%	8,5%	1,9%	2,3%	5,4%	9,6%	100,0%
	Total	801	1070	738	412	573	147	611	272	104	233	935	5896
Total UL		13,6%	18,1%	12,5%	7,0%	9,7%	2,5%	10,4%	4,6%	1,8%	4,0%	15,9%	100,0%

[Gráfico 36] Profissão actual ou anterior do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos



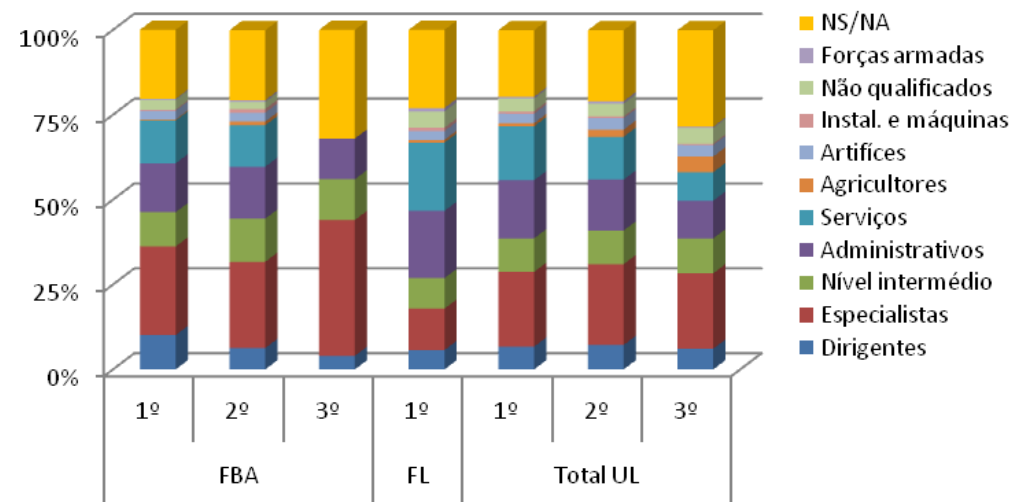
[Gráfico 37] Profissão actual ou anterior do pai por total AEAH e UL e ciclo de estudos



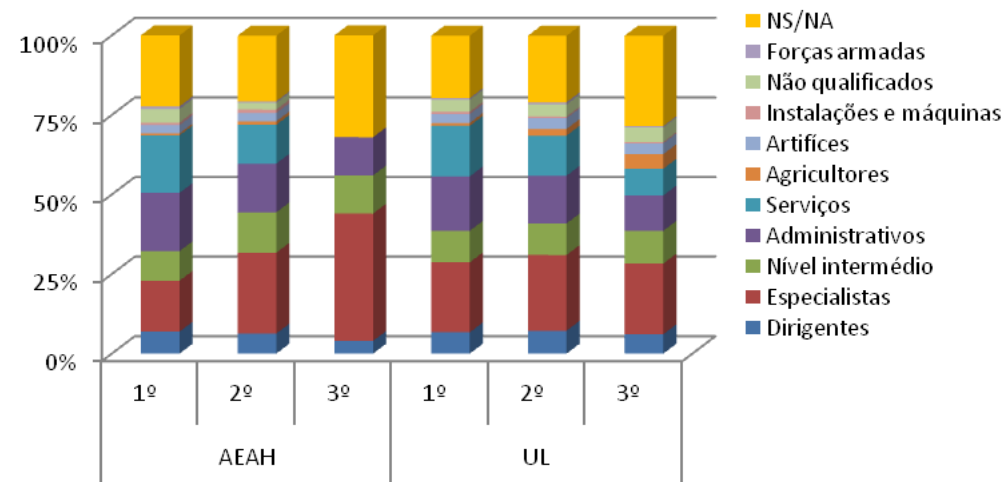
[Quadro 23] Profissão actual ou anterior da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Dirig. e quadros sup. empresas ou admin. pública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnic. e prof. de nível intermédio	Pessoal admin. e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agríc. e trab. qualif. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trab. não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FBA	1º ciclo	35	91	35	50	44	1	9	1	10	1	71	348
		10,1%	26,1%	10,1%	14,4%	12,6%	0,3%	2,6%	0,3%	2,9%	0,3%	20,4%	100,0%
	2º ciclo	12	48	24	29	23	2	5	2	4	1	39	189
		6,3%	25,4%	12,7%	15,3%	12,2%	1,1%	2,6%	1,1%	2,1%	0,5%	20,6%	100,0%
	3º ciclo	1	10	3	3							8	25
FL		4,0%	40,0%	12,0%	12,0%							32,0%	100,0%
	Total	48	149	62	82	67	3	14	3	14	2	118	562
		8,5%	26,5%	11,0%	14,6%	11,9%	0,5%	2,5%	0,5%	2,5%	0,4%	21,0%	100,0%
	1º ciclo	53	113	84	184	187	7	24	9	45	9	214	929
		5,7%	12,2%	9,0%	19,8%	20,1%	0,8%	2,6%	1,0%	4,8%	1,0%	23,0%	100,0%
Total AEAH	Total	53	113	84	184	187	7	24	9	45	9	214	929
		5,7%	12,2%	9,0%	19,8%	20,1%	0,8%	2,6%	1,0%	4,8%	1,0%	23,0%	100,0%
	1º ciclo	88	204	119	234	231	8	33	10	55	10	285	1277
		6,9%	16,0%	9,3%	18,3%	18,1%	0,6%	2,6%	0,8%	4,3%	0,8%	22,3%	100,0%
	2º ciclo	12	48	24	29	23	2	5	2	4	1	39	189
Total UL		6,3%	25,4%	12,7%	15,3%	12,2%	1,1%	2,6%	1,1%	2,1%	0,5%	20,6%	100,0%
	3º ciclo	1	10	3	3							8	25
		4,0%	40,0%	12,0%	12,0%							32,0%	100,0%
	Total	101	262	146	266	254	10	38	12	59	11	332	1491
		6,8%	17,6%	9,8%	17,8%	17,0%	,7%	2,5%	,8%	4,0%	,7%	22,3%	100,0%
Total UL	1º ciclo	299	990	445	769	717	39	128	33	172	24	880	4496
		6,7%	22,0%	9,9%	17,1%	15,9%	0,9%	2,8%	0,7%	3,8%	0,5%	19,6%	100,0%
	2º ciclo	82	271	113	171	143	24	39	6	43	8	238	1138
		7,2%	23,8%	9,9%	15,0%	12,6%	2,1%	3,4%	0,5%	3,8%	0,7%	20,9%	100,0%
	3º ciclo	16	58	27	29	22	12	9	1	12	1	74	261
Total UL		6,1%	22,2%	10,3%	11,1%	8,4%	4,6%	3,4%	0,4%	4,6%	0,4%	28,4%	100,0%
	Total	397	1319	585	969	882	75	176	40	227	33	1192	5895
		6,7%	22,4%	9,9%	16,4%	15,0%	1,3%	3,0%	0,7%	3,9%	0,6%	20,2%	100,0%

[Gráfico 38] Profissão actual ou anterior da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos



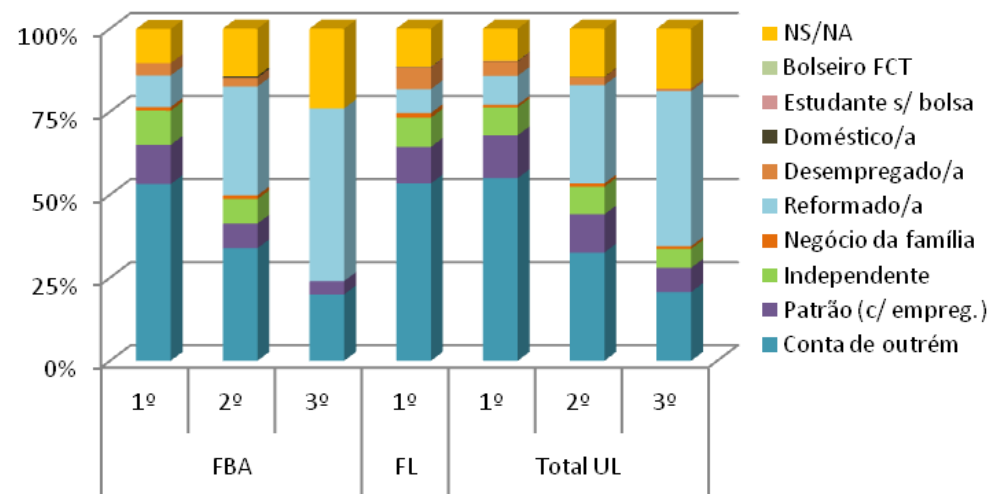
[Gráfico 39] Profissão actual ou anterior da mãe por total AEAH e UL e ciclo de estudos



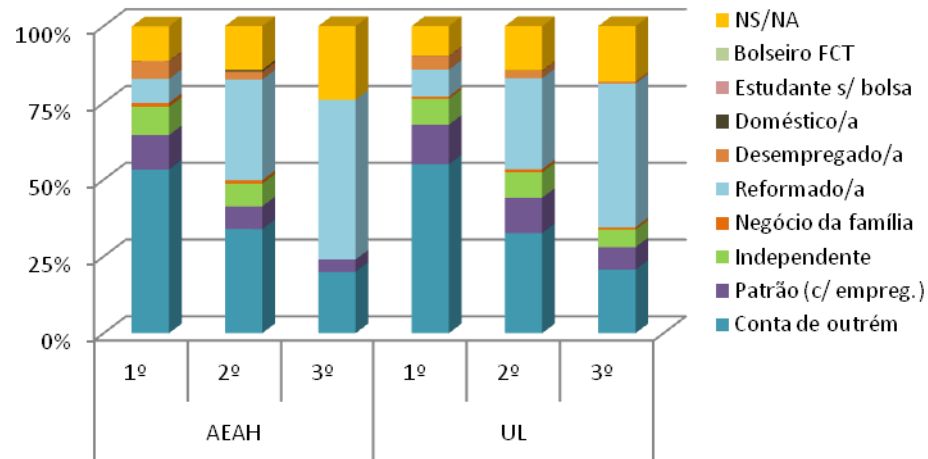
[Quadro 24] Condição perante o trabalho do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/ empregados)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FBA	1º ciclo	185 53,2%	41 11,8%	36 10,3%	4 1,1%	33 9,5%	13 3,7%				36 10,3%	348 100,0%
	2º ciclo	64 33,9%	14 7,4%	14 7,4%	2 1,1%	62 32,8%	5 2,6%	1 0,5%			27 14,3%	189 100,0%
	3º ciclo	5 20,0%	1 4,0%			13 52,0%					6 24,0%	25 100,0%
	Total	254 45,2%	56 10,0%	50 8,9%	6 1,1%	108 19,2%	18 3,2%	1 0,2%			69 12,3%	562 100,0%
FL	1º ciclo	496 53,4%	102 11,0%	82 8,8%	13 1,4%	67 7,2%	60 6,5%	1 0,1%	1 0,1%		107 11,5%	929 100,0%
	Total	496 53,4%	102 11,0%	82 8,8%	13 1,4%	67 7,2%	60 6,5%	1 0,1%	1 0,1%		107 11,5%	929 100,0%
Total AEAH	1º ciclo	681 53,3%	143 11,2%	118 9,2%	17 1,3%	100 7,8%	73 5,7%	1 0,1%	1 0,1%		143 11,2%	1277 100,0%
	2º ciclo	64 33,9%	14 7,4%	14 7,4%	2 1,1%	62 32,8%	5 2,6%	1 0,5%			27 14,3%	189 100,0%
	3º ciclo	5 20,0%	1 4,0%			13 52,0%					6 24,0%	25 100,0%
	Total	750 50,3%	158 10,6%	132 8,9%	19 1,3%	175 11,7%	78 5,2%	2 0,1%	1 0,1%		176 11,8%	1491 100,0%
Total UL	1º ciclo	2472 55,0%	582 12,9%	379 8,4%	34 0,8%	391 8,7%	194 4,3%	3 0,1%	3 0,1%	1 0,0%	437 9,7%	4496 100,0%
	2º ciclo	372 32,6%	131 11,5%	95 8,3%	11 1,0%	337 29,6%	27 2,4%	1 0,1%			166 14,6%	1140 100,0%
	3º ciclo	54 20,7%	19 7,3%	15 5,7%	2 0,8%	122 46,7%	2 0,8%				47 18,0%	261 100,0%
	Total	2898 49,1%	732 12,4%	489 8,3%	47 0,8%	850 14,4%	223 3,8%	4 0,1%	3 0,1%	1 0,0%	650 11,0%	5897 100,0%

[Gráfico 40] Condição perante o trabalho do pai por UO da AEAH e ciclo de estudos



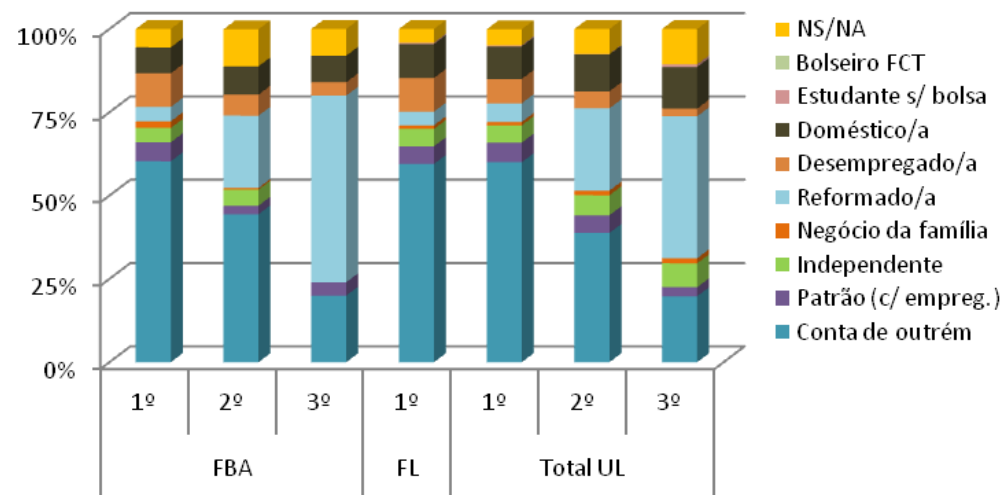
[Gráfico 41] Condição perante o trabalho do pai por total AEAH e UL e ciclo de estudos



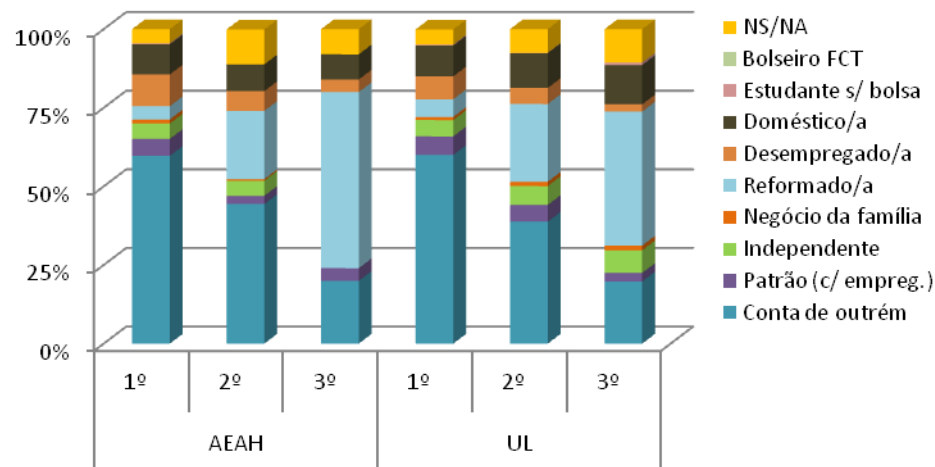
[Quadro 25] Condição perante o trabalho da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/ empregados)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolseiro da FCT	NS/NA	Total
FBA	1º ciclo	210	20	15	7	15	35	27			19	348
		60,3%	5,7%	4,3%	2,0%	4,3%	10,1%	7,8%			5,5%	100,0%
	2º ciclo	84	5	9	1	41	12	16			21	189
		44,4%	2,6%	4,8%	0,5%	21,7%	6,3%	8,5%			11,1%	100,0%
	3º ciclo	5	1			14	1	2			2	25
FL		20,0%	4,0%			56,0%	4,0%	8,0%			8,0%	100,0%
	Total	299	26	24	8	70	48	45			42	562
		53,2%	4,6%	4,3%	1,4%	12,5%	8,5%	8,0%			7,5%	100,0%
	1º ciclo	553	49	48	10	38	94	95	4		38	929
		59,5%	5,3%	5,2%	1,1%	4,1%	10,1%	10,2%	0,4%		4,1%	100,0%
Total AEAH	Total	553	49	48	10	38	94	95	4		38	929
		59,5%	5,3%	5,2%	1,1%	4,1%	10,1%	10,2%	0,4%		4,1%	100,0%
	1º ciclo	763	69	63	17	53	129	122	4		57	1277
		59,7%	5,4%	4,9%	1,3%	4,2%	10,1%	9,6%	0,3%		4,5%	100,0%
	2º ciclo	84	5	9	1	41	12	16			21	189
Total UL		44,4%	2,6%	4,8%	0,5%	21,7%	6,3%	8,5%			11,1%	100,0%
	3º ciclo	5	1			14	1	2			2	25
		20,0%	4,0%			56,0%	4,0%	8,0%			8,0%	100,0%
	Total	852	75	72	18	108	142	140	4		80	1491
		57,1%	5,0%	4,8%	1,2%	7,2%	9,5%	9,4%	0,3%		5,4%	100,0%
Total UL	1º ciclo	2696	264	236	47	252	329	441	14	1	216	4496
		60,0%	5,9%	5,2%	1,0%	5,6%	7,3%	9,8%	0,3%	0,0%	4,8%	100,0%
	2º ciclo	445	61	69	16	283	59	128	1		86	1148
		38,8%	5,3%	6,0%	1,4%	24,7%	5,1%	11,1%	0,1%		7,5%	100,0%
	3º ciclo	52	7	19	4	112	6	33	2		28	263
Total UL		19,8%	2,7%	7,2%	1,5%	42,6%	2,3%	12,5%	0,8%		10,6%	100,0%
	Total	3193	332	324	67	647	394	602	17	1	330	5907
		54,1%	5,6%	5,5%	1,1%	11,0%	6,7%	10,2%	0,3%	0,0%	5,6%	100,0%

[Gráfico 42] Condição perante o trabalho da mãe por UO da AEAH e ciclo de estudos



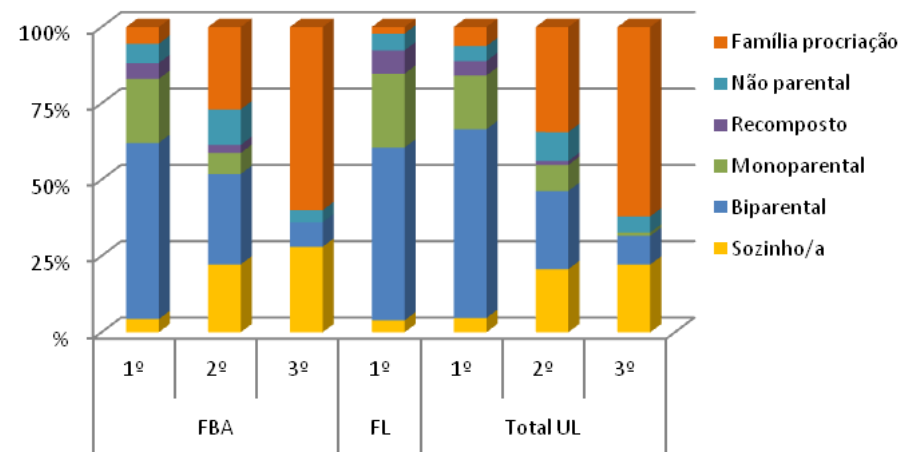
[Gráfico 43] Condição perante o trabalho da mãe por total AEAH e UL e ciclo de estudos



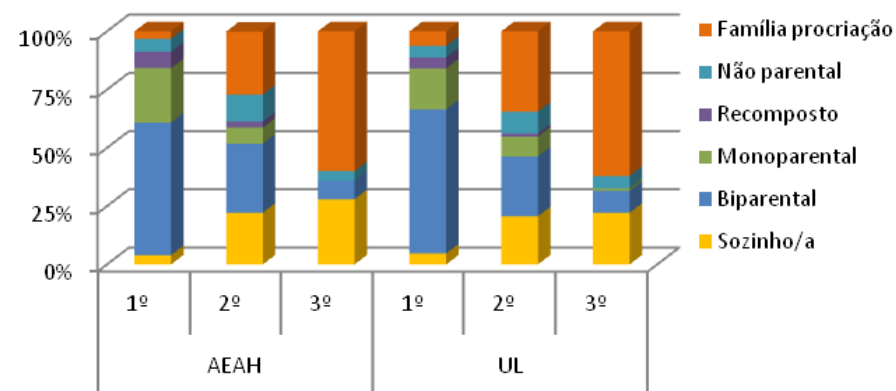
[Quadro 26] Composição do agregado familiar⁹ por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Sozinho/a	Biparental	Mono-parental	Recom-posto	Não parental	Família de procriação	Total
FBA	1º ciclo	15 4,3%	201 57,8%	73 21,0%	18 5,2%	22 6,3%	19 5,5%	348 100,0%
	2º ciclo	42 22,2%	56 29,6%	13 6,9%	5 2,6%	22 11,6%	51 27,0%	189 100,0%
	3º ciclo	7 28,0%	2 8,0%			1 4,0%	15 60,0%	25 100,0%
	Total	64 11,4%	259 46,1%	86 15,3%	23 4,1%	45 8,0%	85 15,1%	562 100,0%
FL	1º ciclo	36 3,9%	526 56,6%	225 24,2%	71 7,6%	51 5,5%	20 2,2%	929 100,0%
	Total	36 3,9%	526 56,6%	225 24,2%	71 7,6%	51 5,5%	20 2,2%	929 100,0%
Total AEAH	1º ciclo	51 4,0%	727 56,9%	298 23,3%	89 7,0%	73 5,7%	39 3,1%	1277 100,0%
	2º ciclo	42 22,2%	56 29,6%	13 6,9%	5 2,6%	22 11,6%	51 27,0%	189 100,0%
	3º ciclo	7 28,0%	2 8,0%			1 4,0%	15 60,0%	25 100,0%
	Total	100 6,7%	785 52,6%	311 20,9%	94 6,3%	96 6,4%	105 7,0%	1491 100,0%
Total UL	1º ciclo	211 4,7%	2778 61,8%	793 17,6%	212 4,7%	221 4,9%	280 6,2%	4495 100,0%
	2º ciclo	240 20,7%	298 25,6%	99 8,5%	15 1,3%	110 9,5%	400 34,4%	1162 100,0%
	3º ciclo	59 22,2%	25 9,4%	3 1,1%		14 5,3%	165 62,0%	266 100,0%
	Total	510 8,6%	3101 52,4%	895 15,1%	227 3,8%	345 5,8%	845 14,3%	5923 100,0%

[Gráfico 44] Composição do agregado familiar por UO da AEAH e ciclo de estudos



[Gráfico 45] Composição do agregado familiar por total AEAH e UL e ciclo de estudos



⁹ Classificação:

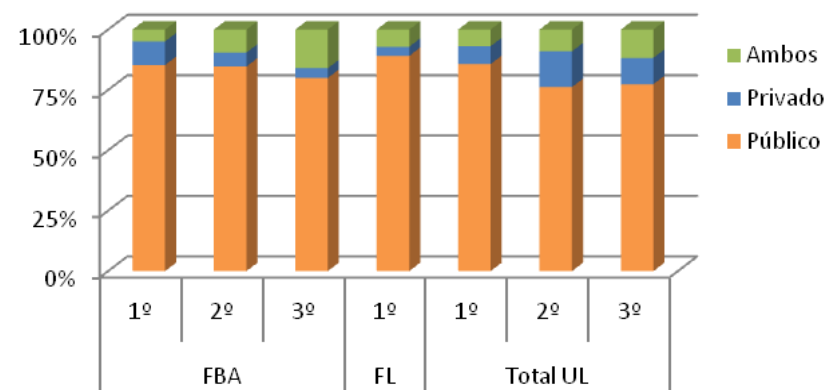
- Sozinho/a: o/a estudante reside sozinho/a;
- Biparental: o/a estudante reside com os seus dois progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Monoparental: o/a estudante reside com apenas um dos seus progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Recompuesto: o/a estudante reside com um dos seus progenitores e um padrasto/madrasta (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Não parental: o/a estudante reside com outras pessoas/familiares onde não se incluem os progenitores;
- Família de procriação: o/a estudante reside com o seu parceiro conjugal (com ou sem filhos).

O percurso escolar

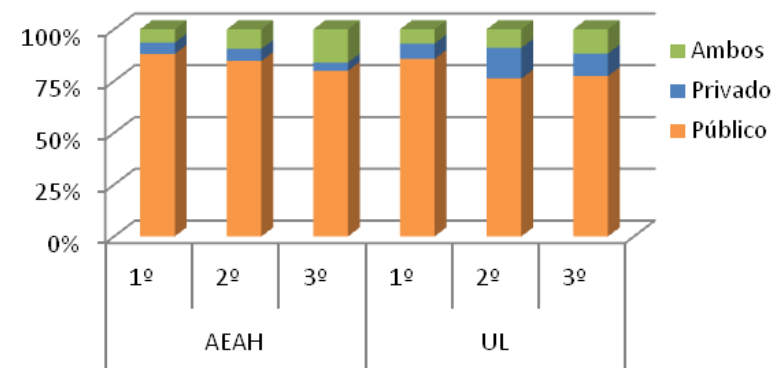
[Quadro 27] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Público	Privado	Ambos	Total
FBA	1º ciclo	297	34	17	348
		85,3%	9,8%	4,9%	100,0%
	2º ciclo	160	11	18	189
		84,7%	5,8%	9,5%	100,0%
	3º ciclo	20	1	4	25
		80,0%	4,0%	16,0%	100,0%
FL	Total	477	46	39	562
		84,9%	8,2%	6,9%	100,0%
	1º ciclo	823	35	66	924
		89,1%	3,8%	7,1%	100,0%
	Total	823	35	66	924
		89,1%	3,8%	7,1%	100,0%
Total AEAH	1º ciclo	1120	69	83	1272
		88,1%	5,4%	6,5%	100,0%
	2º ciclo	160	11	18	189
		84,7%	5,8%	9,5%	100,0%
	3º ciclo	20	1	4	25
		80,0%	4,0%	16,0%	100,0%
Total UL	Total	1300	81	105	1486
		87,5%	5,5%	7,1%	100,0%
	1º ciclo	3849	333	308	4490
		85,7%	7,4%	6,9%	100,0%
	2º ciclo	886	172	104	1162
		76,2%	14,8%	9,0%	100,0%
Total UL	3º ciclo	205	29	31	265
		77,4%	10,9%	11,7%	100,0%
	Total	4940	534	443	5917
		83,5%	9,0%	7,5%	100,0%

[Gráfico 46] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por UO da AEAH e ciclo de estudos



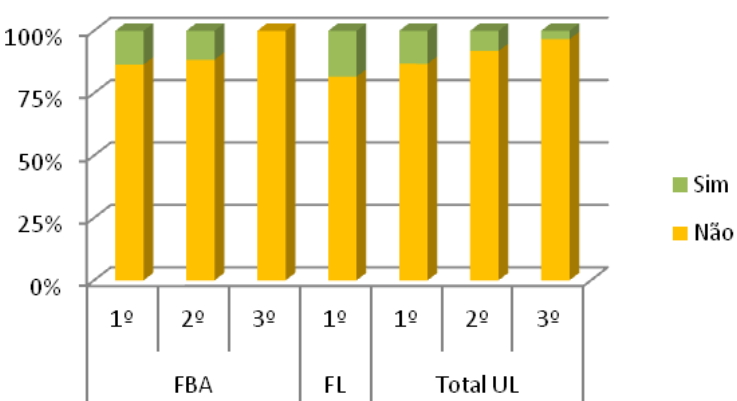
[Gráfico 47] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por total AEAH e UL e ciclo de estudos



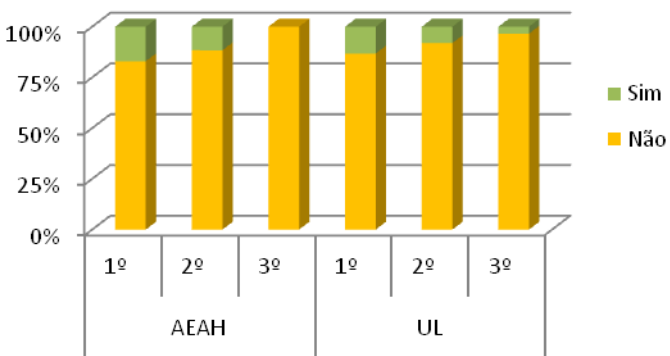
[Quadro 28] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FBA	1º ciclo	301	47	348
		86,5%	13,5%	100,0%
	2º ciclo	167	22	189
		88,4%	11,6%	100,0%
	3º ciclo	25		25
FL		100,0%		100,0%
	Total	493	69	562
		87,7%	12,3%	100,0%
	1º ciclo	756	170	926
		81,6%	18,4%	100,0%
Total AEAH	Total	756	170	926
		81,6%	18,4%	100,0%
	1º ciclo	1058	216	1274
		83,0%	17,0%	100,0%
	2º ciclo	167	22	189
Total UL		88,4%	11,6%	100,0%
	3º ciclo	25		25
		100,0%		100,0%
	Total	1250	238	1488
		84,0%	16,0%	100,0%
Total UL	1º ciclo	3897	595	4492
		86,8%	13,2%	100,0%
	2º ciclo	1065	94	1159
		91,9%	8,1%	100,0%
	3º ciclo	258	9	267
Total UL		96,6%	3,4%	100,0%
	Total	5220	698	5918
		88,2%	11,8%	100,0%

[Gráfico 48] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por UO da AEAH e ciclo de estudos



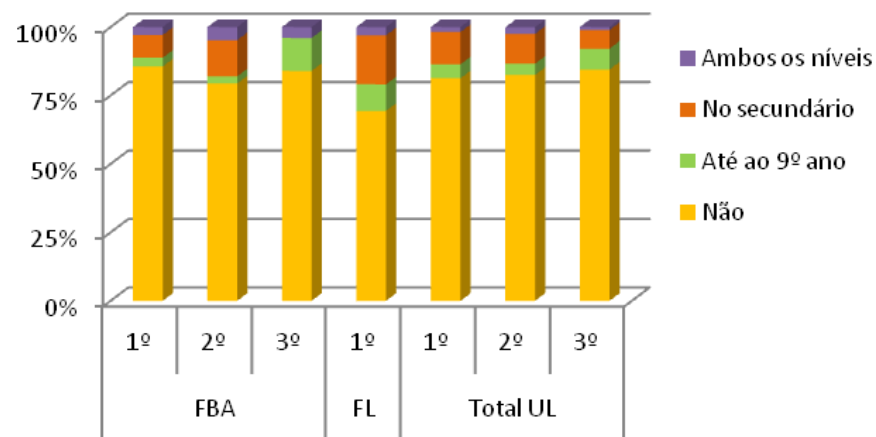
[Gráfico 49] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por total AEAH e UL e ciclo de estudos



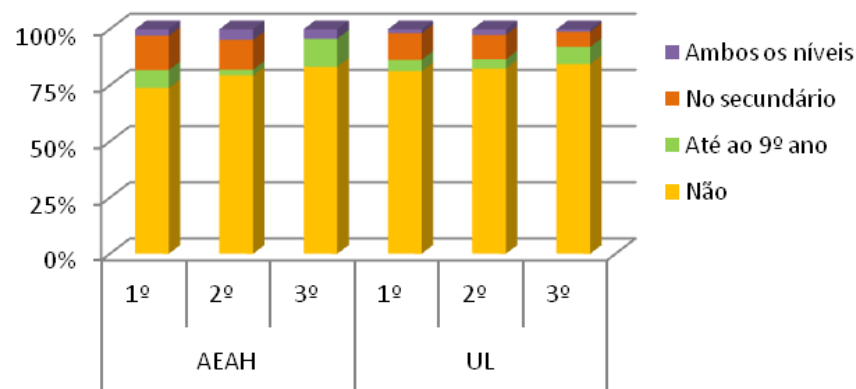
[Quadro 29] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim, até ao 9º ano	Sim, durante o secundário	Sim, em ambos os níveis	Total
FBA	1º ciclo	298	11	29	10	348
		85,6%	3,2%	8,3%	2,9%	100,0%
	2º ciclo	150	5	25	9	189
		79,4%	2,6%	13,2%	4,8%	100,0%
	3º ciclo	21	3		1	25
FL		84,0%	12,0%		4,0%	100,0%
	Total	469	19	54	20	562
		83,5%	3,4%	9,6%	3,6%	100,0%
	1º ciclo	641	90	165	28	924
		69,4%	9,7%	17,9%	3,0%	100,0%
Total AEAH	Total	641	90	165	28	924
		69,4%	9,7%	17,9%	3,0%	100,0%
	1º ciclo	937	101	194	38	1270
		73,8%	8,0%	15,3%	3,0%	100,0%
	2º ciclo	150	5	25	9	189
Total UL		79,4%	2,6%	13,2%	4,8%	100,0%
	3º ciclo	20	3		1	24
		83,3%	12,5%		4,2%	100,0%
	Total	1107	109	219	48	1483
		74,6%	7,3%	14,8%	3,2%	100,0%
Total UL	1º ciclo	3647	229	529	79	4484
		81,3%	5,1%	11,8%	1,8%	100,0%
	2º ciclo	955	48	126	28	1157
		82,5%	4,1%	10,9%	2,4%	100,0%
	3º ciclo	223	20	18	3	264
Total UL		84,5%	7,6%	6,8%	1,1%	100,0%
	Total	4825	297	673	110	5905
		81,7%	5,0%	11,4%	1,9%	100,0%

[Gráfico 50] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por UO da AEAH e ciclo de estudos



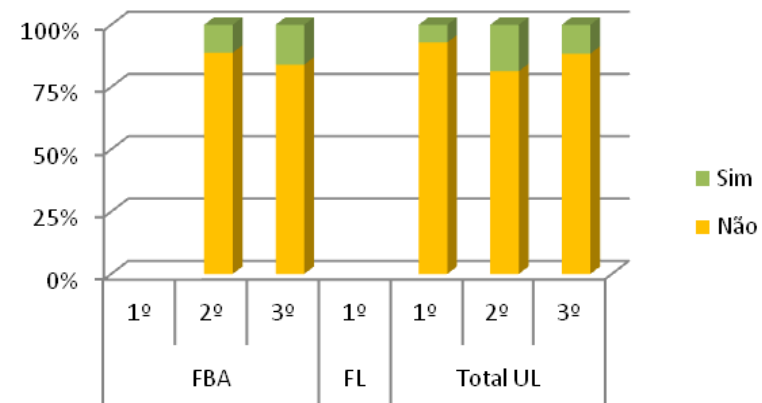
[Gráfico 51] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por total AEAH e UL e ciclo de estudos



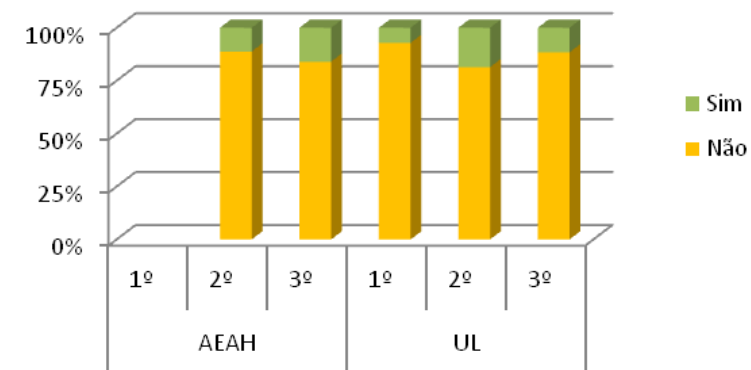
[Quadro 30] Retenções no percurso universitário por UO da AEAH e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FBA	1º ciclo			
	2º ciclo	167	21	188
		88,8%	11,2%	100,0%
	3º ciclo	21	4	25
		84,0%	16,0%	100,0%
FBA	Total	188	25	213
		88,3%	11,7%	100,0%
FL	1º ciclo			
	Total			
Total AEAH	1º ciclo			
	2º ciclo	167	21	188
		88,8%	11,2%	100,0%
	3º ciclo	21	4	25
		84,0%	16,0%	100,0%
Total AEAH	Total	188	25	213
		88,3%	11,7%	100,0%
Total UL	1º ciclo	26	2	28
		92,9%	7,1%	100,0%
	2º ciclo	662	151	813
		81,4%	18,6%	100,0%
	3º ciclo	205	27	232
		88,4%	11,6%	100,0%
Total UL	Total	893	180	1073
		83,2%	16,8%	100,0%

[Gráfico 52] Retenções no percurso universitário por UO da AEAH e ciclo de estudos



[Gráfico 53] Retenções no percurso universitário por total AEAH e UL e ciclo de estudos




ANEXO – formulário ficha azul

http://fichasul.ul.pt/fichaDIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichasul.ul.pt/fichaDIFTasks

Home Feeds (7) Imprimir Página Ferramentas

 UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 1

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

IP Aluno UL:

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

Grau do curso em que se inscreve:

☒ Licenciatura (1º ciclo de estudos), Mestrado Integrado

☐ Mestrado (2º ciclo de estudos)

☐ Doutoramento (3º ciclo de estudos)

[Seguinte](#)

Concluido

Internet 100%

http://fichasazul.ul.pt/ficha/DIFTask - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichasazul.ul.pt/ficha/DIFTask

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 2

Nº Aluno UL: _____

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso: _____

DADOS PESSOAIS

Nome Completo: _____

Ano de Nascimento: _____

Sexo: ☐ Feminino ☒ Masculino

Nacionalidade:

☒ Portugal

☐ um dos PALOP _____

☐ Brasil _____

☐ outro país da UE _____

☐ Outro País _____

Naturalidade (local de nascimento):

País _____ Concelho _____

Proveniência (local de residência anterior ao ingresso na Universidade):

País _____ Concelho _____

No ano lectivo que se inicia vai estar deslocado da sua residência permanente?

☐ Não ☒ Sim

Em caso afirmativo, residirá:

☒ Residência de Estudantes

☐ Alojamento Próprio (ou dos Pais)

☐ Alojamento de Familiares

☐ Alojamento partilhado com Colegas

☐ Outro Tipo de Alojamento _____

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 3

R^o Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1^o ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

NÍVEL DE ESCOLARIDADE DO PAI E DA MÃE

Nível de Escolaridade	Pai	Mãe
Não sabe ler nem escrever	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sabe ler sem possuir o 4 ^o ano de escolaridade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ^o ano de escolaridade (antiga 4 ^a classe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 ^o ano de escolaridade (antigo 2 ^o ano liceal ou ciclo preparatório)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 ^o ano de escolaridade (antigo 5 ^o ano liceal ou ensino técnico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Secundário ou Equivalente (antigo 7 ^o ano liceal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Superior (bacharelato, licenciatura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino pós-graduado (mestrado, doutoramento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazuul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazuul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 4

Mº Aluno (UL):
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO DO ALUNO

(O/A aluno/a) Já exerceu alguma actividade remunerada?
☒ Não ☐ Sim Qual(is)?

(O/A aluno/a) Exerce, actualmente, alguma actividade remunerada?
☒ Não ☐ Sim Qual(is)?

Se (o/a aluno/a) exerce actualmente uma actividade profissional, essa actividade é exercida:
☐ A tempo inteiro (+ 30h semanais)
☐ A tempo parcial
☐ Esporadicamente

Condição perante o trabalho e situação na profissão do Pai, da Mãe e do Aluno:

	Pai	Mãe	Aluno
Trabalhador/a por conta de outrem	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a por conta própria - patrão (com empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a por conta própria - independente (sem empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a no negócio da família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reformado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempregado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doméstico/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante sem bolsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Acção Social do Ensino Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Fundação para a Ciência e Tecnologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/fichaDIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/fichaDIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 5

Nº Aluno UL: _____

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso: _____

PROFISSÃO DO PAI, DA MÃE E DO ALUNO

Caso o pai/mãe sejam reformados, desempregados ou domésticos (ou tenham falecido) deve assinalar a profissão que desempenharam imediatamente antes das referidas situações. No caso de uma doméstica que nunca tenha trabalhado fora de casa, deverá escolher "Não sabe/se aplica".

Profissão actual (ou anterior, em caso de reforma, desempregado ou situação de domésticas)	Pai	Mãe	Aluno
Dirigente e quadros superiores de empresas; Quadros superiores da Administração Pública (ex.: empresários, gerentes, gestores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Especialista das profissões intelectuais e científicas (ex.: médicos, advogados, professores, economistas, engenheiros, investigadores, jornalistas, psicólogos, biólogos, técnicos de serviço social, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicos e profissionais de nível intermédio (ex.: fisioterapeuta, desenhadores, educadores de infância, estilistas, fotógrafos, técnicos de informática, atletas/desportistas, técnicos comerciais, inspectores, técnicos ou operadores de equipamentos médico, pilotos de aviação, solicitadores, chefes de secção, agentes de seguros, técnicos de turismo, técnicas de contos, nutricionistas, técnicos de laboratório, escrivães, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal administrativo e similares (ex.: secretárias, escriturárias, bibliotecárias, encarregados de armazém, empregados dos serviços de transportes, caixas e bilheteiros, cobradores, recepcionistas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal de serviços e vendedores (ex.: Assistentes de bordo, cozinheiras, auxiliares de educação, empregados de mesa/balcão, governantas, cabeleiros, animadores culturais, massagistas, bombeiros, agentes da polícia, auxiliares de lar, esportistas, manequins/modelos, vendedores e demonstradores, empregada doméstica, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pesca (ex.: agricultores, trabalhadores das pescas (local, costeira e ao largo), criadores de animais, trabalhadores florestais, aquacultores, pastores, caseiros, caçadores, avicultores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários e artífices (ex.: carpinteiros, estuadores, pintores, vidraceiros, soldadores, electricistas, mecânicos, joalheiros, oleiros, artesãos, tipógrafos, costureiras, padeiros, feleiros, sapateiros, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários de instalações e máquinas (ex.: maquinistas, condutores de veículos diversos (pesados ou ligeiros, de passageiros ou de mercadorias), montadores de equipamentos, operadores de máquinas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhadores não qualificados (ex.: estafetas, serventes, pessoal de fax, pessoal de limpeza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal das Forças Armadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído


Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

Search Google

Home | Fichas (17) | Imprimir | Página | Ferramentas

 **UNIVERSIDADE DE LISBOA**

Ficha Azul - Passo 8

Nº Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

DADOS DO ALUNO

Tem Necessidades Educativas Especiais? ☒ Não ☐ Sim

Se sim, de que tipo?

☐ Visual

☐ Motora

☐ Auditiva

☐ Doença Crónica

☐ Outra: Qual?

Requer Apoio Educativo Especial? ☒ Não ☐ Sim

Reportando-se ao ano lectivo passado, assinale as pessoas com quem reside:

☒ Sózinha

☐ Mãe

☐ Pai

☐ Madrasta

☐ Padrasto

☐ Companheiro(a)/cônjuge

☐ Irmãos Quantos?

☐ Filhos Quantos?

☐ Outras Familiares ou indivíduos Qual?

No ensino secundário obteve algum tipo de benefício social?

☒ Não ☐ Sim Qual?

[Anterior](#) [Seguinte](#)

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 7

R^o Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1^o ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

PERCURSO ACADÉMICO

No seu percurso escolar pré-universitário, alguma vez ficou retido/a?

☒ Não ☐ Sim

Ficou retido/a até ao 5^o ano de escolaridade? ☐ Não ☐ Sim Quantas vezes? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

Ficou retido/a no ensino secundário ☐ Não ☐ Sim Quantas vezes? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

No ensino secundário, que tipo de estabelecimento de ensino frequentou?

☒ Só ensino público
☐ Só ensino privado
☐ Ambos

É primeira vez que se candidata ao ensino superior público?

☐ Não ☒ Sim

Se não é a primeira vez, quantas vezes já se candidatou, além desta? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 8

Nº Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

ALUNOS DE LICENCIATURA

Nota de candidatura:

Forma de ingresso

☒ Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Geral)

☐ Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Especial - filhos de funcionários do corpo diplomático, atletas de alta competição, Forças Armadas, estudantes dos PALOP, etc.)

☐ Regime de Acesso para maiores de 23 anos (antigo exame ad-hoc)

☐ Reingresso

☐ Mudança de Curso

☐ Transferência

☐ Concursos Especiais (curso superior, CET - curso pós-secundários e cursos médios)

☐ Outra, Qual?

O curso em que inscreve foi a sua 1ª opção?

☒ Sim ☐ Não Se não, qual foi o curso a que se candidatou como 1ª opção?

Curso:

Universidade:

Anterior Finalizar

Concluído

Internet 100%

Observatório dos Percursos dos Estudantes
UNIVERSIDADE DE LISBOA

www.opest.ul.pt
www.facebook.com/opest.ulisboa

 210 170 125
 opest@reitoria.ul.pt

ISBN: 978-989-97606-0-8